

กิจกรรม	ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดรูปแบบการปกครองในรูปแบบพิเศษ จัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียนโดยสำนักการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลโรงเรียนในสังกัดรวมทั้ง ดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่ หากพบว่ามีเด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการให้เด็ก นั้นได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีผู้อำนวยการเขต ในกรุงเทพมหานครเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และเป็นเจ้าหน้าที่ของ รัฐผู้มีอำนาจปรับเป็นพินัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่ส่ง เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี นโยบายดูแลนักเรียนที่ หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีระบบ ป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและระบบดูแลหากนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา เยาวชน มีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้น ทั้งตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรทักษะ เพื่อประกอบอาชีพ ดังนั้น การดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ภารกิจของสำนักการศึกษาและสำนักงานเขต รวมทั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตามศักยภาพ (Thailand Zero Dropout) ระหว่าง ๑๑ หน่วยงาน และกรุงเทพมหานคร เพื่อบูรณาการ การทำงานร่วมกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ความต้องการและสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนตามบริบทของพื้นที่ ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบ การศึกษา

การส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้กับ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจของทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจะต้องดำเนินการ ทุกปีการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลดังกล่าวในการของบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลในแต่ละสังกัด รวมทั้ง ส่งข้อมูลให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อจัดสรรทุนเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนในแต่ละสังกัดทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการค้นหาเด็ก ในวัยเรียนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลทางทะเบียนราษฎรของกระทรวงมหาดไทย สอดคล้อง กับที่นายกรัฐมนตรีมีบัญชา มอบหมายกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓ (กน)/๙๐๔๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์...

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ระบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของผู้เรียนป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษา

๔. ลักษณะกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม เป็นกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร กิจกรรมใหม่

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์/แผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค

และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนา

กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตาม

ความต้องการ

- แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา Super OKR ตัววัดผลหลัก OKR ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลงสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ P๒๑๗

- บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา Super OKR นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน Super OKR ร้อยละของเด็กและเยาวชนอยู่นอกระบบการศึกษาลดลง ตัววัดผลหลัก OKR นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน OKR ร้อยละของเด็กและเยาวชนอยู่นอกระบบการศึกษาลดลง

รูปแบบกิจกรรม...

รูปแบบกิจกรรม

เป็นรูปแบบกิจกรรมการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อให้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขต และสำนักงานการศึกษา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๙								ปี พ.ศ. ๒๕๗๐					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๑ สำนักงานการศึกษาโดยกองเทคโนโลยีการศึกษาส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ให้กระทรวงศึกษาธิการ														
๒. กระทรวงศึกษาธิการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนทั่วประเทศและบูรณาการความร่วมมือกับกรมการปกครองเพื่อตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนสัญชาติไทยนอกระบบการศึกษา														
๓. สำนักงานการศึกษาตรวจสอบข้อมูลและติดตามนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาตามข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการ														
๔. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) กรุงเทพมหานคร														
๕. ค้นหา ติดตามและช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ														
๖. สรุปผลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ออกกลางคัน														

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่ เกิด	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
พื้นที่กรุงเทพมหานครมีพื้นที่ กว้างมีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่มาก อีกทั้งยังมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อการ ประกอบอาชีพจึงทำให้การ ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนหลุดออกนอกระบบ การศึกษามีความยากมากขึ้น	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	บูรณาการระหว่างหน่วยงานใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครลดลง

๙.๒ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ
ประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละเด็กหรือ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาลดลง	ร้อยละ ๔๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> X_1 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่ อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่มีการค้นหา ติดตาม และ ได้รับความช่วยเหลือหรือเข้าระบบ การศึกษาหรือประกอบอาชีพ X_2 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่ อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งหมด Z = ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอก ระบบการศึกษาลดลง <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{X_1}{X_2} \times 100$	๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๗๐

นักเรียนไม่หลุด...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา กลางคัน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> X = จำนวนนักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษากลางคั่นนับสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ Y = จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔) Z = ร้อยละนักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{X}{Y} \times 100$ <u>วิธีวัดผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน นับจากของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีสัญชาติไทยเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ รายการ ดังนี้ ๑. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. นักเรียนที่จำหน่ายจากการย้ายออกจากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครไปศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นหรือศึกษาในรูปแบบอื่น ย้ายไปศึกษาต่างประเทศ ๓. นักเรียนที่จำหน่ายจากสาเหตุการตาย ๔. นักเรียนที่จำหน่ายจากทะเบียนนักเรียนเพราะอายุเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามกฎหมายกำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
			<u>หมายเหตุ</u> นักเรียนที่ย้ายเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลังวันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๙ และนักเรียนที่ค้างบัญชีทะเบียนนักเรียนที่มีอยู่ก่อนวันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๙ จากสาเหตุขาดเรียนเป็นเวลานานไม่สามารถติดต่อได้ ไม่นำมาคำนวณ	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยการระบุเนื้อหางานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

- ๑) เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครลดลง ร้อยละ ๕๐
๒) นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครไม่หลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวรัชฎาพร บุตรเพ็ชร)

ตำแหน่ง: หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
 วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองเสนาธิการ
 สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา.....

[illegible]