

กิจกรรม	คัดเลือกนักเรียนทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ให้เด็กทุกคนมีความเสมอภาคในด้านสิทธิและโอกาสที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายหัว สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าชุดเครื่องแบบ ค่าอาหารเช้าอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ค่าหนังสือเรียน ฯลฯ เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สนับสนุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างเท่าเทียม แต่ช่องว่างความเหลื่อมล้ำที่กว้างขึ้นและสภาวะปัญหาทางเศรษฐกิจในระดับรุนแรงยังคงเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา หรือออกกลางคัน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์) จึงได้กำหนดนโยบาย ๙ ด้าน ๙ ดี กรุงเทพมหานคร “เมืองน่าอยู่สำหรับทุกคน” ด้านเรียนดี นโยบาย “ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาและป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามีระบบป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา มีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้น ทั้งตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรทักษะ เพื่อประกอบอาชีพ และข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง ทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔ “ผู้มีสิทธิขอรับทุนส่งเสริมการศึกษา” หมายความว่า นักเรียนที่เข้ารับการศึกษานในสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานครในระดับอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย “ทุนส่งเสริมการศึกษา” หมายความว่า เงินที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้กำหนด โดยระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยทุนหลักเกณฑ์วิธีการ อัตราของทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๖ ทุนส่งเสริมการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทเรียนดีและประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ยากจนและมีความประพฤติเรียบร้อย

๒.๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อดูแล ป้องกัน และติดตามเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบ

๒.๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในนักเรียนกลุ่มเปราะบางได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนที่ยากจนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษา ประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สนับสนุนนักเรียนยากจนและมีความประพฤติเรียบร้อยให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น
๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๓. เพื่อดูแล ป้องกัน และติดตามเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบ

๔. ลักษณะกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม เป็นกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์/แผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอ

ภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ใน

กรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

- แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา Super OKR นักเรียนและบุคลากรครูเข้าถึงสวัสดิการด้านการศึกษาที่จำเป็นและตามความเหมาะสม ตัววัดผลหลัก OKR ๖๒๑๖ จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษา ประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบาย P ๒๑๗ ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาและ ป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

รูปแบบกิจกรรม

เป็นกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนส่งเสริมการศึกษา ประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ สำนักการศึกษา /สำนักงานเขต/โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐							
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑.สำนักการศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน วิธีการคัดเลือกทุนส่งเสริมการศึกษา								
๒.ประกาศหลักเกณฑ์การประเมิน วิธีการคัดเลือกทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ และจำนวนทุนที่จะจัดสรรให้ในปีการศึกษา ๒๕๗๐								

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓.ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุน ส่งเสริมการศึกษาประเภท แคลนทุนทรัพย์									
๔.จัดสรรเงินทุนให้กับนักเรียน ทุนส่งเสริมการศึกษาประเภท ขาดแคลนทุนทรัพย์									
๕.ติดตามและประเมินผลการ ดำเนิน									

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ผลผลิตการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน
งบนิดทุน รายการทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยโอนไปยังสำนักงานเขต

๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่เกิด	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
จำนวนทุนไม่เพียงพอต่อความ ต้องการ	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ร่วมมือกับ กสศ.ในการหาทุน เพิ่ม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครหลุดออกนอกระบบลดลง
- ๙.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีทางเลือกทางการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามความต้องการ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- จำนวนนักเรียนที่ยากจนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์	- ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ทุน	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> - นับจำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> - ประกาศสำนักการศึกษา แจ้งจำนวนผู้ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

- จำนวนนักเรียนที่ยากจนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ทุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิภากร บุตรเทวี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้อำนวยการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองส่งเสริม
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

โครงการ คัดเลือกนักเรียนทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 หน่วยงาน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
 งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอนคิด เป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐										
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.สำนักการศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การ ประเมิน วิธีการคัดเลือกทุนส่งเสริม การศึกษา	-	๑๐	๑๐											
๒.ประกาศหลักเกณฑ์การประเมิน วิธีการคัดเลือกทุนส่งเสริมการศึกษา ประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ และจำนวน ทุนที่จะจัดสรรให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐	-	๒๐	๓๐											
๓.ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนส่งเสริม การศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์	-	๒๐	๕๐											
๔.จัดสรรเงินทุนให้แก่นักเรียนทุนส่งเสริม การศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์	-	๓๐	๘๐											
๕.ติดตามและประเมินผลการดำเนิน	-	๒๐	๑๐๐											
ผลรวม	-	๑๐๐	๑๐๐											

๑๐๖
 (นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์)
 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา