

ชื่อโครงการ

ความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แก่นักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ เทศบาลเมืองอิกาซิวาระ ประเทศญี่ปุ่น

หน่วยงาน

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครกำหนดนโยบายให้การศึกษาพัฒนานักเรียนสู่พลเมืองโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษโดยจัดให้เยาวชนในพื้นที่ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ได้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นผู้นำในประชาคมอาเซียน ซึ่งปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมมีความสำคัญ และส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนทั่วโลก การเรียนรู้ภาษาสำหรับนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลง

สำนักการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาและสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ อาทิ ภาษา ศิลปวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กับนักเรียนสังกัดอื่น ทั้งภายใน ประเทศ และต่างประเทศ การสืบค้นข้อมูลพบว่าเมืองอิกาซิวาระ ฮอกไกโด ประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทยมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันตลอดมา ตลอดจนเป็นเมืองที่มีความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวที่โดดเด่น จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ เทศบาลเมืองอิกาซิวาระ ประเทศญี่ปุ่น ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสในการเรียนรู้การใช้ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของแต่ละฝ่าย อันจะนำไปสู่ความเข้าใจในวิถีชีวิตของสังคมในแต่ละประเทศ ทำให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือและเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจที่จะมุ่งมั่นในการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นให้ดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานครและเทศบาลเมืองอิกาซิวาระ ประเทศญี่ปุ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ๑๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๖๐ คน คัดเลือกให้เหลือ ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ คน เดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ เทศบาลเมืองอิกาซิวาระ ประเทศญี่ปุ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่พึงประสงค์และพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนกรุงเทพมหานครเดินทางไปเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ เทศบาลเมืองอิกาซิวาระ ประเทศญี่ปุ่น

๔. ลักษณะของ...

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์หน่วยงาน เป็นโครงการใหม่

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐ ข้อที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ รวมทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร กลยุทธ์ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายให้การศึกษานักเรียนสู่พลเมืองโลก (Po๑๘) และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานการศึกษา

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับต่างประเทศ รูปแบบกิจกรรมเป็นการคัดเลือกเพื่อเดินทางไปเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ เทศบาลเมืองอิกาซึคาวะ ประเทศญี่ปุ่น

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

๕.๑ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๗๐ - ธันวาคม ๒๕๗๑

๕.๒ สถานที่ในการดำเนินการ ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานครหรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม แบบไป-กลับ จำนวน ๒ วัน ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๗๐

กิจกรรมที่ ๒ การเดินทางไปเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ เทศบาลเมืองอิกาซึคาวะ ประเทศญี่ปุ่น เป็นระยะเวลาไม่เกิน ๑ เดือน ในช่วงปิดภาคเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเดือนตุลาคม ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐												ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการและเงินประจำงวด															
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ															
๓. กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น (๑๔,๔๐๐ บาท)															
๔. ส่งเอกสารเบิก-จ่าย กิจกรรมที่ ๑															
๕. กิจกรรมที่ ๒ เดินทางไปเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ณ เทศบาลเมืองอิทากิฮาระ ประเทศญี่ปุ่น (กัณเงินไว้ใช้เหลือปี ๑,๑๘๔,๐๐๐ บาท)															
๖. ส่งเอกสารเบิก-จ่าย กิจกรรมที่ ๒															
๗. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ															

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เทศบาลเมืองอิทากิฮาระ ประเทศญี่ปุ่น เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ โดยไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำแนกรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาจาก โรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น	นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดการเรียนการ สอนภาษาญี่ปุ่น ๑๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๖๐ คน คัดเลือกให้เหลือ ๑๐ คน	๑. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (๑,๐๐๐ บาท x ๖ คน x ๒ วัน) = ๑๒,๐๐๐ ๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) - สำหรับกรรมการตัดสิน (๒๐๐ บาท x ๖ คน x ๒ วัน) = ๒,๔๐๐ บาท - สำหรับเจ้าหน้าที่ (๒๐๐ บาท x ๔ คน x ๒ วัน) = ๑,๖๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๖๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพ- มหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) (ก)(ข)(๔)(๕)(ก)(๑๐) - อัตราค่าธรรมเนียมกรรมการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยกา จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๑			๑๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การเดินทางไป เรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรม ณ เทศบาลเมือง อิทากิฮาวะ ประเทศญี่ปุ่น เป็นระยะเวลา ไม่เกิน ๑ เดือน	นักเรียน กรุงเทพมหานคร ๑๐ คน	๒. ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน กรุงเทพฯ - อาซาฮิคาวะ - กรุงเทพฯ (๓๙,๐๐๐ บาท x ๑๐ คน) = ๓๙๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ระยะสั้น ๑ เดือน (๗๙,๔๐๐ บาท x ๑๐ คน) = ๗๙๔,๐๐๐ บาท	๓๙๐,๐๐๐ ๗๙๔,๐๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒)(ก)(ข)(๔)(๕) (ก)(๑๐) - อัตราค่าธรรมเนียมกรรมการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ตามพระราชกฤษฎีกา ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางราชการ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๔๘ (๒) และ ๕๑ ประกอบกับระเบียบกระทรวงการ คลัง ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายใน การเดินทางราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๗ และ ๙ ตามบัญชีหมายเลข ๗
รวมกิจกรรมที่ ๒			๑,๑๘๔,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๑ + กิจกรรมที่ ๒ (๑๖,๐๐๐ + ๑,๑๘๔,๐๐๐)			๑,๒๐๐,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การจัดโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดช่วงปิดภาคเรียนของนักเรียน ทำให้กระทบกับเวลาเรียนของนักเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	๑. จัดทำข้อตกลงระหว่างเมืองฮิคาซึคาวะ ประเทศญี่ปุ่นและกรุงเทพมหานครอย่างชัดเจน ๒. มีแผนปฏิบัติการ (Action plan) เป็นกรอบในการดำเนินงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรุงเทพมหานครมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาศักดิ์ และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การร่วมกันพัฒนาในด้านดังกล่าว และด้านอื่น ๆ ต่อไป

๙.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นได้อย่างรวดเร็ว เป็นการได้ฝึกฝนในประเทศเจ้าของภาษาทำให้สามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๓ นักเรียนได้ซึมซับวัฒนธรรมที่ดีงามของประเทศญี่ปุ่น อาทิ การมีระเบียบวินัย การรักษาความสะอาด การตรงต่อเวลา และอื่นๆ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง และสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ไปถ่ายทอดแก่นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอื่น ๆ ได้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้เรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมของเมืองฮิคาซึคาวะ ประเทศญี่ปุ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมของเมืองฮิคาซึคาวะ ประเทศญี่ปุ่น x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบสอบถาม	ก.ค. - ส.ค. ๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๒. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าร่วม โครงการสามารถ เป็นแกนนำในการถ่ายทอด ความรู้ประสบการณ์ และ ประโยชน์ที่ได้รับให้แก่ นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครอื่น ๆ ได้	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการมีแผนงานหรือ แนวทางในการเป็นเป็นแกนนำใน การถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ แก่นักเรียนอื่น ๆ × ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่ผ่านการ คัดเลือกทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> แผนงานหรือแนวทางในการเป็น เป็นแกนนำในการถ่ายทอด ความรู้สู่นักเรียนอื่น ๆ	ต.ค. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบบริหารจัดการ
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร
สำนักการศึกษา และผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)