

ชื่อโครงการ	เปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพฯ เมืองน่าอยู่สำหรับทุกคน คือ จุดมุ่งหมายในการบริหารของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ภายใต้นโยบาย “กรุงเทพฯ ๙ ดี” หรือ นโยบาย ๙ มิติ ซึ่งมี “การศึกษาดี คือ การเพิ่มหลักสูตร เพิ่มคุณภาพ การดูแลนักเรียน ลดภาระงานคุณครู และลดภาระผู้ปกครอง” เป็นมิติที่เน้นด้านการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ต้องปรับให้ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง ในปัจจุบัน อีกทั้งต้องจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับทุกคน เพื่อเด็กจะเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิต-ที่ดี มีทักษะและโอกาสเข้าถึงอาชีพ เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเกิดขึ้นได้จากการเปิดรับความร่วมมือจากภาคส่วนภายนอกต่าง ๆ เพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา และการส่งเสริมกิจกรรมนอกเวลาเรียน ตามความสนใจของนักเรียน

ในการนี้ ฝ่ายการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร เล็งเห็นถึงความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว จึงเปิดรับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อจัด กิจกรรมการเรียนรู้ วิชาการและทักษะชีวิต ตามความสนใจของนักเรียน นอกเวลาเรียน ทั้งในวันธรรมดาและวันหยุด ภายใต้แนวคิด Open Education จึงได้จัดทำโครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียนนอกเวลาเรียน ทั้งที่ดำเนินการร่วมกับ ภาคส่วนภายนอก และดำเนินการตามบริบทของโรงเรียนเอง

๒.๒ นักเรียน/เด็กมีพื้นที่ทำกิจกรรม เรียนรู้ทักษะที่หลากหลาย จากผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อวางเป้าหมายในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น หรือเป็นแนวทาง ประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

การจัดกิจกรรมหลังเลิกเรียน ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลกิจกรรม จำนวน ๘ โรงเรียน จัด กิจกรรมหลังเลิกเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๖ คน ต่อ ๑ ภาคเรียน ดำเนินการ ๒ ภาคเรียน รวม ๓๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ยกระดับศักยภาพและคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตลอดจนเด็กและ-นักเรียน ผ่านการเปิดรับความร่วมมือจากภาคีและผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาสาสมัครจากภายนอก ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีสนับสนุน ตลอดจนกิจกรรมนอกห้องเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร โครงการเดิม

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย กลยุทธ์ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งเมืองมหานคร (๔ ด้าน ๖ ฐานที่ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับทุกการเปลี่ยนแปลง) ด้านที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล ตัววัดผลหลัก OKR ๖๓๐๓ จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม After School Program OKR ๖๓๐๔ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมห้องเรียน After School Program แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายเปิดโรงเรียนวันหยุดเป็นพื้นที่ กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน (Po๖๖) After School Program เรียน เล่นหลังเลิกเรียน (Po๖๕) สร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชน โครงการฟีน้องนอกเวลาเรียน (Po๙๖) และบรรจุใน แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

รูปแบบโครงการ เป็นรูปแบบการสอนหลังเลิกเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๙ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๗๐
- การจัดกิจกรรมหลังเลิกเรียนของนักเรียน/เด็ก และครู ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๙ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตสวนหลวง

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการฯ	↔											
๒.ดำเนินโครงการกิจกรรมที่ ๒			↔					↔				
๓.เบิกจ่ายงบประมาณ				↔					↔			
๔.สรุปและนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ												↔

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education) เป็นเงิน ๒๕,๖๐๐.- บาท
(สองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน หลังเลิกเรียน ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๗๐ (ภาคเรียนละ ๘ วัน) กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมหลังเลิกเรียน - ครูผู้ดูแลกิจกรรมหลังเลิกเรียน (๘ โรงเรียน x ๒ คน = ๑๖ คน) จำนวน ๒ ภาคเรียน รวม ๓๒ คน	๑) ค่าอาหารทำการนอกเวลา - วันทำการปกติ (๒ คน x ๑๐๐ บาท x ๘ วัน x ๒ ภาคเรียน x ๘ โรงเรียน) หมายเหตุ : จัดกิจกรรมภาคเรียนละ ๘ วัน โดย จัด ๑ วันต่อสัปดาห์ หรือตามความ จำเป็น จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ จำนวน ๘ ครั้ง/ภาคเรียน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๗๐ จำนวน ๘ ครั้ง/ภาคเรียน	๒๕,๖๐๐.-	- ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงิน ค่าอาหารทำการ นอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙
รวมค่าใช้จ่ายโครงการ	(สองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)	๒๕,๖๐๐.-	

๘.ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
จำนวนโรงเรียนที่ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์แนวทางการ ดำเนินการที่เป็นไปได้

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการยกระดับศักยภาพ คุณภาพ ผ่านการเปิดรับความร่วมมือจากภาคีและผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาสาสมัครจากภายนอก ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมนอกห้องเรียน

๙.๒ ครูและนักเรียน/เด็กได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากภาคีภายนอกทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมนอกห้องเรียน

๑๐.การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณกิจกรรมหลังเลิกเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน	๘ โรงเรียน	ระดับผลผลิต (outcome)	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสำหรับกิจกรรมหลังเลิกเรียนที่ดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ธ.ค. ๖๙ - ก.ย. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนรัตน์ มะลิอ่อน)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สืบกระพัน)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง