

ชื่อโครงการ	ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตทุ่งครุ
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดรูปแบบการปกครองในรูปแบบพิเศษ จัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน โดยสำนักงานการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลโรงเรียนในสังกัดรวมทั้ง ดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่ หากพบว่าเด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการให้ เด็กได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมีผู้อำนวยการเขต ในกรุงเทพมหานครเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และเป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐผู้มีอำนาจปรับเป็นพินัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในกรณีที่ ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี นโยบาย ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา มีระบบป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและระบบดูแลหากนักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา เยาวชนมีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้น ทั้งตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรทักษะเพื่อ ประกอบอาชีพ ดังนั้น การดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ภารกิจของสำนักงานการศึกษาและ สำนักงานเขต รวมทั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มีพิธี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ (Thailand Zero Dropout) ระหว่าง ๑๑ หน่วยงาน และ กรุงเทพมหานคร เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเด็กตก หล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้าง ระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนตามบริบทของพื้นที่ ป้องกัน ไม่ให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา

การส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้กับ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจของทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจะต้องดำเนินการ ทุกปีการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลดังกล่าวในการของบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลในแต่ละสังกัด รวมทั้ง ส่งข้อมูลให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อจัดสรรทุนเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนในแต่ละสังกัดทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการค้นหา เด็กในวัยเรียนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลทางทะเบียนราษฎรของกระทรวงมหาดไทย สอดคล้องกับที่นายกรัฐมนตรีมีบัญชามอบหมายกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียน นักเรียนรายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓ (กน)/๕๐๔๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของ กรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีภูมิสำเนาอยู่ในพื้นที่สำนักงานเขตได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตทุ่งครุ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อแก้ไขปัญหาลูกและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตทุ่งครุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตทุ่งครุลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบการแก้ไขปัญหาลูกและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของผู้เรียนป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษา

๔. ลักษณะกิจกรรม

๔.๑ ประเภทกิจกรรม เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา Super OKR ตัววัดผลหลัก OKR ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาลดลงสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และ ป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ P๒๑๗ และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตทุ่งครุ

๔.๓ รูปแบบกิจกรรม เป็นรูปแบบกิจกรรมการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน หลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเพื่อให้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											
๒. สำนักงานการศึกษาแจ้งข้อมูลนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา	↔											
๓. สำนักงานเขตค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือให้เข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ		←										→
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		←										→

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่เกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
สำนักงานเขตทุ่งครุมีพื้นที่กว้าง และมีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ จึงทำให้การค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษามีความยากและซับซ้อนมากขึ้น	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่เขตทุ่งครุและพื้นที่ใกล้เคียง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตทุ่งครุลดลง

๙.๒ เด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตทุ่งครุกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง	ร้อยละ ๔๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> X_1 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สำนักงานเขตดำเนินการค้นหาติดตาม และได้รับความช่วยเหลือหรือเข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ X_2 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด Z = ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{X_1}{X_2} \times 100$ <u>หมายเหตุ</u> สำนักงานเขตที่ไม่มีเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ไม่นำมาคำนวณ	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงานเขตรายงานผลให้สำนักการศึกษาเป็นรายเดือน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง ร้อยละ ๔๐

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภชัย นาคะ)

นักวิชาการศึกษานำยุทธการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ศักดิ์ พูลยรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ