

กิจกรรม	ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตหนองจอก
หน่วยงาน	สำนักงานเขตหนองจอก
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดรูปแบบการปกครองในรูปแบบพิเศษ จัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียนโดยสำนักงานการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลโรงเรียนในสังกัด รวมทั้ง ดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่ หากพบว่ามีเด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการ ให้เด็กนั้นได้เข้าเรียนในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีผู้อำนวยการเขต ในกรุงเทพมหานครเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และเป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐผู้มีอำนาจปรับเป็นพินัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในกรณีที่ ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครด้านเรียนดี นโยบาย ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีระบบป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและระบบดูแลหาเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา เยาวชนมีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้น ทั้งตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรทักษะเพื่อประกอบอาชีพ ดังนั้น การดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ภารกิจของสำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขต รวมทั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มีพิธีลงนามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ (Thailand Zero Dropout) ระหว่าง ๑๑ หน่วยงาน และกรุงเทพมหานคร เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างระบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนตามบริบทของพื้นที่ ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชน หลุดออกจากระบบการศึกษา

การส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้กับ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจของทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจะต้องดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลดังกล่าวในการของบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลในแต่ละสังกัด รวมทั้ง ส่งข้อมูลให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อจัดสรรทุนเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนในแต่ละสังกัดทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการค้นหา เด็กในวัยเรียนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลทางทะเบียนราษฎรของกระทรวงมหาดไทย สอดคล้องกับที่นายกรัฐมนตรีมีบัญชามอบหมายกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓ (กน)/๙๐๔๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีภูมิลาเนาอยู่ในพื้นที่สำนักงานเขตได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ระบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของผู้เรียน ป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษา

๔. ลักษณะกิจกรรม

๔.๑ ประเภทกิจกรรม เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

- แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา Super OKR ตัววัดผลหลัก OKR ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลงสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ P๒๑๗

- บรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตหนองจอก

๔.๓ รูปแบบกิจกรรม

เป็นรูปแบบกิจกรรมการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเพื่อให้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ ณ สำนักงานเขต

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักการศึกษาแจ้งข้อมูลนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา	■											
สำนักงานเขตค้นหา ติดตามและช่วยเหลือให้เข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ		■	■	■	■	■	■					

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่ เกิด	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
พื้นที่สำนักงานเขตมีพื้นที่กว้างมีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่มากอีกทั้งยังมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อการประกอบอาชีพจึงทำให้การค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษามีความยากมากขึ้น	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	บูรณาการระหว่างหน่วยงานในพื้นที่สำนักงานเขต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง

๙.๒ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง	ร้อยละ ๔๐	ผลผลิต	วิธีคำนวณ $X_1 =$ จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
			ที่สำนักงานเขตดำเนินการค้นหาติดตาม และได้รับความช่วยเหลือหรือเข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ x_2 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งหมด Z = ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{x_1}{x_2} \times 100$	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- สำนักงานเขตรายงานผลให้สำนักการศึกษาทราบเป็นรายเดือน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

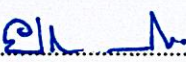
- เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลงร้อยละ ๔๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางนิรดา รอดศรีวัน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวยุวณู นงพรมมา)

ผู้อำนวยการเขตหนองจอก