

ชื่อโครงการ

โรงเรียนสองภาษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคันนายาว

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร สามารถใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆ อย่างมั่นใจให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนสู่มาตรฐานสากลและดำรงตนตามแบบวัฒนธรรมไทยมีคุณภาพพร้อมเป็นพลเมืองที่ทรงคุณค่าของเมือง

กรุงเทพมหานคร ได้อนุมัติให้สำนักงานการศึกษาจัดการเรียนการสอนสองภาษาหลักสูตรไทย - อังกฤษ และหลักสูตร ไทย - จีน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีโรงเรียนเข้าโครงการแล้วรวม ๙๓ โรงเรียน

สำนักงานเขตคันนายาว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสองภาษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสองภาษาได้รับความรู้และมีทักษะในการวัดและประเมินผลปรับปรุงแบบทดสอบกลาง การเตรียมความพร้อม การสื่อสารและการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น สามารถขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคันนายาว จำนวน ๑๖ คน ได้รับค่าตอบแทนตามระเบียบการเบิกจ่าย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น

๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสองภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และพัฒนาผู้เรียนได้ตามระดับชั้น

๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ(HR Benchmarking)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐

เบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๙, เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ - เดือนมีนาคม ๒๕๗๐ และเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๗๐)

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคันนายาว จำนวน ๒ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน	←											→
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ												←→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนสองภาษา เพื่อเป็นค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน จำนวน ๗,๙๖๘,๐๐๐.- บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การเบิกจ่าย ค่าตอบแทน การสอนของ บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้าน การสอน	บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้าน การสอนใน โครงการ โรงเรียนสอง ภาษา จำนวน ๒ โรงเรียน	๑. ค่าตอบแทนการสอนฯ หลักสูตร ไทย - อังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙ เป็นเวลา ๗ วัน - โรงเรียนคันทนา ยาว ชั่วโมงสอนรวม ๒๔๐ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท (๒๔๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท - โรงเรียนจินดาบำรุง ชั่วโมงสอนรวม ๘๐ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท (๘๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐.-บาท	๑๔๔,๐๐๐.- ๔๘,๐๐๐.-	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
		๒. ค่าตอบแทนการสอนฯ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ - โรงเรียนคันทนา ยาว ชั่วโมงสอนรวม ๒๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐ บาท x ๒๔๐ ชม. x ๒๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๒,๘๘๐,๐๐๐.-บาท - โรงเรียนจินดาบำรุง ชั่วโมงสอนรวม ๓๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐ บาท x ๓๘ ชม. x ๒๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๙๓๖,๐๐๐.-บาท	๒,๘๘๐,๐๐๐.- ๙๓๖,๐๐๐.-	
		๓. ค่าตอบแทนการสอนฯ เดือน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๗๐ - โรงเรียนคันทนา ยาว ชั่วโมงสอนรวม ๒๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐ บาท x ๒๔๐ ชม. x ๒๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๒,๘๘๐,๐๐๐.-บาท - โรงเรียนจินดาบำรุง ชั่วโมงสอนรวม ๙๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐ บาท x ๙๐ ชม. x ๒๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๑,๐๘๐,๐๐๐.-บาท	๒,๘๘๐,๐๐๐.- ๑,๐๘๐,๐๐๐.-	
รวมเป็นเงิน			๗,๙๖๘,๐๐๐.-	
(เจ็ดล้านเก้าแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
เนื้อหาที่สอนไม่ตรงตามตัวชี้วัด ข้อสอบไม่ตรงตามเนื้อหาที่ สอบและไม่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด	๒	๑	๒ (น้อย)	จัดการทบทวนหลักสูตร การ ปรับปรุงข้อสอบให้สอดคล้องตาม ตัวชี้วัด ศึกษาวิเคราะห์ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคันนายาว มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการใช้
ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น

๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคันนายาวได้รับความรู้และมีทักษะในการสื่อสาร
และการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น สามารถขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดได้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอน หลักสูตรสองภาษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนฯ ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป x ๑๐๐/ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบทดสอบกลาง	สิ้นปี การศึกษา
๒. ร้อยละของโรงเรียน สองภาษาที่ผ่านการ ประเมิน CEFR หรือ YCT	ร้อยละ ๒๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนฯ ที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT x ๑๐๐/จำนวน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบทดสอบกลาง	สิ้นปี การศึกษา

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการ
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงานและคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐.๓.๓ การรายงานความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....*ด.พ.*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคัทยา วิจิตรพันธุ์)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคันนายาว

(ลงชื่อ).....*ก.ค. บ.ค.*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยา บุญแดง)

ผู้อำนวยการเขตคันนายาว