

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

กรุงเทพมหานคร สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ และมีหน่วยงาน สนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมี การดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ตามความพร้อม ๓ กรอบการดำเนินงาน จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

๑) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

๒) กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

๒. กรอบการใช้ประโยชน์

๓) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

๓. กรอบสร้างจิตสำนึก

๔) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

๕) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานกรอบการสร้างจิตสำนึก ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยมีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึก มีแนวทางการจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ คือ ๑) การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๒) การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูก ๓) การศึกษาข้อมูล ด้านต่างๆ ๔) การรายงานผลการเรียนรู้ ๕) การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะต่างๆ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ครูผู้สอนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียน
ดำเนินงานตามโครงการฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เคยได้รับป้ายสนอง
พระราชดำริและเกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการเป็นโครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน เป็นโครงการเดิม
ที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร
ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง
รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อย ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้น
พื้นฐานกรุงเทพมหานคร และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตบางกะปิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติเงินงวด			↔									
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด				↔								
๓. ดำเนินงานตาม โครงการฯ					↔							
๔. รวบรวมข้อมูล การแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ										↔		
๕. สรุปผลติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๗๐ เป็นเงิน ๒๘,๐๐๐.- บาท
(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
- ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้งาน สวนพฤกษศาสตร์ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน ๒ โรงเรียน (โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาการและ โรงเรียนวัดเทพศิลา)	- โรงเรียนได้รับ พระราชทานป้าย สนองพระราชดำริ - โรงเรียนได้รับ พระราชทาน เกียรติบัตร	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ ของโรงเรียนๆ ละ ๑๔,๐๐๐.-บาท	๒๘,๐๐๐.-	๑.ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.พ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมเป็นเงิน			๒๘,๐๐๐.-	
(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ย้ายโรงเรียนหรือย้าย กลับภูมิลำเนาทำให้ การดำเนินโครงการไม่ ต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	๑. สร้างความ ตระหนักในการ ดำเนินโครงการฯ ๒. ใช้กระบวนการ นิเทศแนะนำ ติดตาม และให้คำปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เคยได้รับป้ายสนองพระราชดำริ และ
เกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้งาน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้

๙.๒ โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์มีความพร้อมรับการประเมินเพื่อรับเกียรติบัตร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์แนวทางการดำเนินการสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ ร้อยละโรงเรียนที่นำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ได้ x ๑๐๐/จำนวนโรงเรียน ตามโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินจำนวนกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plans) และตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ (ข้อ ๖) โดยการระบุเนื้อหาที่ดำเนินการคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐.๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดุชนี มีมุข)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ