กิจกรรม ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา

หน่วยงาน สำนักงานเขตยานนาวา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

---

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดรูปแบบการปกครองในรูปแบบพิเศษ จัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน โดยสำนักการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่ หากพบว่ามีเด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการให้เด็กนั้นได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีผู้อำนวยการเขตในกรุงเทพมหานครเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้มีอำนาจปรับเป็นพินัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี นโยบายดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีระบบป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและระบบดูแลหากนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา เยาวชนมีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้น ทั้งตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรทักษะเพื่อประกอบอาชีพ ดังนั้น การดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ภารกิจของสำนักการศึกษาและสำนักงานเขต รวมทั้ง เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ (Thailand Zero Dropout) ระหว่าง ๑๑ หน่วยงานและกรุงเทพมหานคร เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนตามบริบทของพื้นที่ ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา

การส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจของทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจะต้องดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลดังกล่าวในการของบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลในแต่ละสังกัด รวมทั้งส่งข้อมูลให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อจัดสรรทุนเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนในแต่ละสังกัดทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการค้นหาเด็กในวัยเรียนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลทางทะเบียนราษฎรของกระทรวงมหาดไทย สอดคล้องกับที่นายกรัฐมนตรีมีบัญชามอบหมายกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ...

กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓ (กน)/๙๐๔๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่สำนักงานเขตได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ <u>ด้านปริมาณ</u>

- จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง

๓.๒ <u>ด้านคุณภาพ</u>

๑) ระบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของผู้เรียน ป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษา

๔. ลักษณะกิจกรรม

๔.๑ ประเภทกิจกรรม เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

- แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา Super OKR ตัววัดผลหลัก OKR ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ P๒๑๗

- บรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตยานนาวา

๔.๓ รูปแบบกิจกรรม...

๔.๓ รูปแบบกิจกรรม

เป็นรูปแบบกิจกรรมการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเพื่อให้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ ณ สำนักงานเขตยานนาวา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักการศึกษาแจ้งข้อมูลนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา	▬											
สำนักงานเขตค้นหา ติดตามและช่วยเหลือให้เข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ		▬	▬	▬	▬	▬	▬					

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่เกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
สำนักงานเขตมีพื้นที่กว้าง มีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่มาก อีกทั้งยังมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ จึงทำให้การ ค้นหา ติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษามีความยากมากขึ้น	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	บูรณาการระหว่างหน่วยงานในพื้นที่สำนักงานเขต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง

๙.๒ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง	ร้อยละ ๔๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> x_1 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สำนักงานเขตดำเนินการค้นหา ติดตาม และได้รับความช่วยเหลือหรือเข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ x_2 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งหมด Z = ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{x_1}{x_2} \times 100$ <u>หมายเหตุ</u> สำนักงานเขตที่ไม่มีเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ไม่นำมาคำนวณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงานเขตรายงานผลให้สำนักการศึกษาเป็นรายเดือน โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

- เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง ร้อยละ ๔๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจุฑาภรณ์ อยู่ทิม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตยานนาวา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาววรุณลักษณ์ พลหาญ)
ผู้อำนวยการเขตยานนาวา