

รายละเอียด KRs ตามเป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขต
และแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐

รหัส OKRs.....๖๒xx..... ชื่อ KRs ร้อยละเด็กและเยาวชนอยู่นอกระบบการศึกษาลดลง
หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก (Host : H) สำนักงานการศึกษา (H) ส่วนราชการ กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
ด้านด้านที่ ๖ ด้านเรียนดี.. ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน
ความรับผิดชอบในการดำเนินการ ☐ ดำเนินการหน่วยงานเดียว ☒ มีหน่วยงานสนับสนุน (R)
ลักษณะของการประเมินผล (เฉพาะกรณีมีหน่วยงานสนับสนุนร่วมดำเนินการ)

☐ ประเมินผลโดยใช้ KRs และหน่วยนับเดียวกัน

☒ ประเมินผลโดยใช้ KRs ย่อยอื่นๆ ที่มีชื่อหรือหน่วยนับต่างกัน

ประเด็น	รายละเอียด
ค่าเป้าหมายรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก (H)	ค่าเป้าหมาย : ๔๐ ☒ เฉพาะปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ค่าเป้าหมายสะสม (ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ถึง พ.ศ.) หน่วยนับ : ร้อยละ
ค่าเป้าหมายรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หน่วยงาน สนับสนุน (R) (ถ้ามี)	ชื่อตัววัดผลย่อยร้อยละเด็กและเยาวชนอยู่นอกระบบการศึกษา ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๔๐ ☒ เฉพาะปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ☐ ค่าเป้าหมายสะสม (ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ถึง พ.ศ.) หน่วยนับ :
นิยาม หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก (H)	นิยาม/คำอธิบาย การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ ประกอบด้วย ๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่ แน่นอน ๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็น เงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความ สนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมสื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ประเด็น	รายละเอียด		
	เด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา : หมายถึง เด็กหรือเยาวชนสัญชาติไทยที่ไม่ได้ รับการศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร		
นิยาม หน่วยงาน สนับสนุน (R)	นิยามตามหน่วยงานรับผิดชอบหลัก (H)		
วิธีคำนวณ/วิธีวัดผล การดำเนินงาน/ สูตรคำนวณ หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก (H)	<u>วิธีคำนวณ</u> $X_1 = \text{จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร}$ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่มีการค้นหา ติดตาม และได้รับความช่วยเหลือหรือเข้าระบบ การศึกษาหรือประกอบอาชีพ $X_2 = \text{จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร}$ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งหมด $Z = \text{ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง}$ <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{X_1}{X_2} \times 100$		
วิธีคำนวณ/วิธีวัดผล การดำเนินงาน/ สูตรคำนวณ หน่วยงาน สนับสนุน (R)	$X_1 = \text{จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา}$ ๒๕๖๙ ที่สำนักงานเขตดำเนินการค้นหา ติดตาม และได้รับความช่วยเหลือหรือ เข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ $X_2 = \text{จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา}$ ๒๕๖๙ ทั้งหมด $Z = \text{ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง}$ <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{X_1}{X_2} \times 100$ <u>หมายเหตุ</u> สำนักงานเขตที่ไม่มีเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ไม่นำมา คำนวณ		
คำเป้าหมาย ของหน่วยงาน รับผิดชอบหลัก (H) หน่วยงานสนับสนุน (R) และบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก (Host / CO - Host)		
	ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ	คำเป้าหมาย	บทบาทภารกิจ
	หน่วยงาน (H) สำนักการศึกษา ส่วนราชการกอง เสริมสร้างสมรรถนะ นักเรียน	ร้อยละ ๔๐	- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) กรุงเทพมหานคร - สำนักการศึกษาตรวจสอบข้อมูลและ ติดตามนักเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาตามข้อมูล กระทรวงศึกษาธิการโดยประสาน

ประเด็น	รายละเอียด													
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔								ปี พ.ศ. ๒๕๖๕					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๓. สำนักงานการศึกษาตรวจสอบข้อมูลและติดตามนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาตามข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการ														
๔. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) กรุงเทพมหานคร														
๕. ค้นหา ติดตามและช่วยเหลือให้เข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ														
๖. สรุปผลนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา														

แผนปฏิบัติการ (Actionplan) หน่วยงานสนับสนุน R

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔								ปี พ.ศ. ๒๕๖๕					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
สำนักงานเขตค้นหา ติดตามและช่วยเหลือให้เข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ และรายงานสำนักงานการศึกษา														

เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม	☐ มาตรฐานการดำเนินงาน : ☐ ข้อมูลรายละเอียดเป้าหมายที่ชัดเจน (รายรายการ และรายหน่วยงาน) เช่น ค่าเป้าหมายโดยระบุรายชื่อ ถนน ตรอก ซอย คลอง ลำราง ☐ ตัวอย่างการปฏิบัติงานที่ดี (ถ้ามี)
การรายงานผลการดำเนินงาน/ แหล่งข้อมูล	- ระบุรายละเอียดการรายงาน ผ่านระบบ BMA Policy Tracking ๑. หน่วยงาน H สำนักงานศึกษา กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ๒. หน่วยงาน R สำนักงานเขต - ผ่านระบบอื่นๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ ระบบของฐานข้อมูลของ กสศ.หรือระบบฐานข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ ☐ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลผลการดำเนินงานกับระบบ BMA Policy Tracking ได้โดยตรงผ่าน API ☐ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลผลการดำเนินงานกับระบบ BMA Policy Tracking ได้โดยหน่วยงานรับผิดชอบหลัก (H) สรุปข้อมูลจากระบบ

ประเด็น	รายละเอียด	
ผู้ประสานงานหลัก/ ส่วนราชการประมวลผล และจัดทำข้อมูล (ระดับส่วนกลาง)	ชื่อ นายกิตติพงศ์ ทองพวา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๒๗ ส่วนราชการ สำนักการศึกษา หน่วยงาน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน	 (นางอริศรา รัตนพงษ์สถิตย์) ผู้อำนวยการกองเสริมสร้าง สมรรถนะนักเรียน หัวหน้าส่วนราชการ ลงนาม
ผู้ประสานงาน สำนักยุทธศาสตร์ และประเมินผล	ชื่อ ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์ ส่วนราชการ หน่วยงาน	 (.....) ผอ.กองในสังกัด สยป. ลงนาม