

ชื่อโครงการ การปรับปรุงกายภาพโรงเรียนให้ผ่านมาตรฐานการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตยานนาวา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาและศูนย์กลางการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ แต่ปัจจุบันยังพบว่าโรงเรียนในสังกัดหลายแห่งยังขาดความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียนที่ชำรุด โครงสร้างอาคาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ ของอาคารอาจมีความเสื่อมสภาพ ระบบไฟฟ้ามีการชำรุด สายไฟห้อย ห้องน้ำและระบบสุขาภิบาลไม่ได้มาตรฐาน ตลอดจนพื้นที่สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และอาจเกิดอุบัติเหตุจนกระทบความปลอดภัยของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานทางกายภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตยานนาวา จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน เพื่อสำรวจและตรวจสอบความพร้อมด้านกายภาพให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตยานนาวา มีความปลอดภัยตามมาตรฐาน และเพื่อนำข้อมูลจากการตรวจสอบไปวิเคราะห์ในการวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงกายภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กายภาพภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตยานนาวา มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และลดการเกิดอุบัติเหตุจากความไม่พร้อมทางด้านกายภาพ

๒.๒ เพื่อนำมาซึ่งการได้ข้อมูลพื้นฐานด้านกายภาพ ที่จะนำไปใช้ในการวางแผนการปรับปรุง และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตยานนาวา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตยานนาวา จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบกายภาพตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ยกระดับมาตรฐานสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ให้สอดคล้องตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเน้นความปลอดภัย ความสะอาด ความพร้อมในการใช้งานสถานที่ภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ...

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนต่อวิกฤตการณ์ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๑.๔ ปลอดภัยจากสิ่งก่อสร้าง เป้าประสงค์ที่ ๑.๔.๒ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญของกรุงเทพมหานครได้รับการปกป้อง ลดความเสี่ยง และเสริมสร้างความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา super OKR นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และได้รับการส่งเสริมความรู้ตามความสนใจของตนเอง ตัววัดผลหลัก OKR ๖๓๓๒ จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงกายภาพ สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร P๒๓๖ ปรับปรุงกายภาพโรงเรียน และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการ ดำเนินการในรูปแบบการลงพื้นที่เพื่อสำรวจ/ตรวจสอบ ด้านกายภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตยานนาวา ตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ของฝ่ายโยธา สำนักงานเลขานุการ สำนักการศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตยานนาวา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สำนักงานเขตประสานโรงเรียนในสังกัดแจ้งรายละเอียดกิจกรรม												
๒. โรงเรียนในสังกัดสำรวจและตรวจสอบความพร้อมด้านกายภาพของโรงเรียน												
๓. ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตให้การสนับสนุนในการปรับปรุงกายภาพของโรงเรียนในสังกัดในแต่ละด้าน ตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงาน การตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย - ด้านโครงสร้างอาคารและอุปกรณ์ต่างๆ ของอาคาร - ด้านระบบไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้า - ด้านแหล่งน้ำภายในโรงเรียน												

- ด้านโรงอาหาร...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
- ด้านโรงอาหาร/ครัว ระบบประปา ระบบสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม และห้องน้ำ/ส้วม - ด้านสนามเด็กเล่น สนามกีฬา และลานอเนกประสงค์											
- ดำเนินการประเมินตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงาน											
- รายงานผลให้สำนักการศึกษาทราบ											

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ประสานหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและข้าราชการครูฯ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตยานนาวา ได้รับการจัดการเรียนรู้ในสถานที่ที่มีมาตรฐาน เช่น ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ และพื้นที่กิจกรรมกลางแจ้งที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่ผ่านมาตรฐานการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน	๖ โรงเรียน	ผลผลิต	นับจำนวนโรงเรียนที่ผ่านมาตรฐานการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบประเมินตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๒ รายงานความก้าวหน้าการสำรวจ/ตรวจสอบ ด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต เป็นหนังสือทางการไปยังสำนักงานการศึกษา

๑๐.๒.๓ รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการดำเนินงานจากรายงานการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาภรณ์ อยู่ทิม)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตยานนาวา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ พลหาญ)

ผู้อำนวยการเขตยานนาวา