

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์คุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ เช่น สนับสนุนกิจกรรมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้น ๆ ของตนเอง

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาของประเทศ ดังนั้นแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าวตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนภายใต้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี โดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเขตหลักสี่ ทั้ง ๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๒ คน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๓ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนจัดสัมมนาจำนวน ๒ ครั้ง เพื่อจัดประชุมสัมมนา แบบไป-กลับ		←										→
๖.๓ สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง - กลุ่มเป้าหมาย กรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๒ คน/โรงเรียน	๑. <u>โรงเรียนขนาดเล็ก</u> ๑.๑ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕.-บาท x ๓ โรงเรียน x ๒ ครั้ง) ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่อง เขียน (๑,๓๐๐.-บาท x ๓ โรงเรียน)	๒,๕๒๐.-บาท ๓,๙๐๐.-บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
	๒. <u>โรงเรียนขนาดกลาง</u> ๒.๑ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕.-บาท x ๑ โรงเรียน x ๒ ครั้ง) ๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่อง เขียน (๑,๕๐๐.-บาท x ๑ โรงเรียน)	 ๘๔๐.-บาท ๑,๕๐๐.-บาท	
	๓. <u>โรงเรียนขนาดใหญ่</u> ๓.๑ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕.-บาท x ๒ โรงเรียน x ๒ ครั้ง) ๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่อง เขียน (๑,๘๐๐.-บาท x ๒ โรงเรียน)	 ๑,๖๘๐.-บาท ๓,๖๐๐.-บาท	
รวมค่าใช้จ่าย		๑๔,๐๔๐.-บาท	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๑๔,๑๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงภายในวงเงิน งบประมาณที่ได้รับ รายละเอียดตามบัญชีจัดสรรที่แนบ

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ประธานกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองฯ ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาได้ตาม เป้าหมายเนื่องจาก ติดภารกิจ	๑	๒	๒	๑ จัดทำแผนกำหนดการ ประชุมล่วงหน้า ๒ แจ้งในหนังสือให้ประธาน กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองฯ ส่งผู้แทนเข้า ร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น เสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของประธาน กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง ๑. มีความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของ ประธานกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง ๒. คณะกรรมการมี ทัศนคติที่ดีและ เสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	๑. แบบประเมิน ความเข้าใจบทบาท ของประธาน กรรมการฯ ๑. แบบประเมิน ความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะและการ เข้าร่วมประชุม ๒. จำนวนครั้งในการ เข้าร่วมประชุม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนเพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำรวจการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของกรรมการเครือข่าย
ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓.๒ สำนักการศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนเพื่อรายงาน
ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรกรณ์ เชื้อแก้วจิตดา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัมรินทร์ จารุตามระ)

ผู้อำนวยการเขตหลักสี่