

ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๗๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ สำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี พ.ศ.๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

กรุงเทพมหานคร ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๖ โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานโครงการ และมีหน่วยงานสนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ตามความพร้อม ๓ กรองดำเนินงาน จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้ คือ ๑) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ๒) กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร ๓) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ๔) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ๕) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ จึงได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางพระราชดำริฯ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่...

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แผนยุทธศาสตร์การบริการทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบ HR มีการบูรณาการและมีความเป็นเอกภาพในการทำงานร่วมกัน รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPRO ๒๐st COMPETENCY MODEL) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๑ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนเคหะ-ทุ่งสองห้องวิทยา ๑ สำนักงานเขตหลักสี่

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน		↔										
๒. ขออนุมัติโครงการฯ			↔									
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ					↔							
๔. สรุปประเมินผลโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณ โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๗๐ เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางพระราชดำริฯ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้อง-วิทยา ๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๔,๐๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินการนำส่งเงิน และการตรวจเงิน พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒)

ทั้งนี้ขออภัยและเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	๑. สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ เนื่องจากจะส่งผลต่อนักเรียน ๒. ใช้กระบวนการนิเทศแนะนำติดตามและให้คำปรึกษา

๘.ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๙.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแนวทางพระราชดำริและมีความพร้อมรับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่มีความเข้าใจ ในกิจกรรม สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่มีความเข้าใจ ในกิจกรรมสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้x100/จำนวน นักเรียนตามโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินโครงการและ กิจกรรมของนักเรียน	ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๙- กันยายน ๒๕๗๐

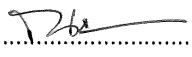
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐.๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานเสนอสำนักการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางณัตยา บุญเสริม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ