

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหา ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้เท่าทัน มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้มีทักษะและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตหลักสี่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เอง จากการเชื่อมความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก

สามารถดำรง...

สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ ๓.๔.๔ เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้ และมีพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๖.๑ ขออนุมัติโครงการ	↔										
๖.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๖ โรงเรียน	↔										
๖.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมโดยจัดประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้ - แต่งตั้งคณะทำงานการจัดกิจกรรม - คณะทำงานร่วมกันวางแผนงานในการจัดกิจกรรมฯ - ดำเนินการผลิตและทดลองใช้ - ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน - ประเมินผลสื่อการเรียนรู้	←										→
๖.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินการตามแผนให้ผู้บริหารเขตทราบ											↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ภายในวงเงิน ๗๘,๖๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริง หากยอดใด ยอดหนึ่งไม่เพียงพอให้ถัวจ่ายจากยอดอื่นได้ แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการเรียนรู้ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน	- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑๕,๑๐๐.-บาท (๒ โรงเรียน x ๑๕,๑๐๐.-บาท) - โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑๓,๑๐๐.-บาท (๒ โรงเรียน x ๑๓,๑๐๐.-บาท) - โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑๑,๑๐๐.-บาท (๒ โรงเรียน x ๑๑,๑๐๐.-บาท)	๓๐,๒๐๐.- ๒๖,๒๐๐.- ๒๒,๒๐๐.-	- พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของหน่วยงานใน สังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตาม เป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงาน มาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งโรงเรียน เป็นระยะๆ และมีแจ้ง ข่าวสารทางเว็บไซต์ สำนักการศึกษาเพื่อให้ แต่ละโรงเรียนได้ทราบ ขั้นตอนและผลการ ปฏิบัติงาน

๙.ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตหลักสี่ มีการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด	- ขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน - ขนาดกลาง ๒ ผลงาน - ขนาดเล็ก ๑ ผลงาน	ผลผลิต	เครื่องมือในการใช้วัด แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๑. โอนงบประมาณให้โรงเรียน	ต.ค.๖๕	๑๐
๒. โรงเรียนรายงานแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักงานเขต	ต.ค.- พ.ย.๖๕	๒๐
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	พ.ย.๖๕ - ก.ค.๗๐	๗๐
๔. โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานเขต ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก ๑ ผลงาน	ส.ค.๗๐	๘๐

ความก้าวหน้า...

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	คิดเป็นร้อยละ
๕.โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ส่งผู้อำนวยการเขตทราบ	ส.ค.๗๐	๙๐
๖. สำนักงานเขตสรุปผลการดำเนินการ และเผยแพร่ผลงานของนักเรียนทางเว็บไซต์	ส.ค.- ก.ย.๗๐	๑๐๐

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปรกรณ์ เชื้อแก้วจิตดา)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัมรินทร์ จารุตามระ)
ผู้อำนวยการเขตหลักสี่