

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร สามารถใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆ อย่างมั่นใจให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนสู่มาตรฐานสากลและดำรงตนตามแบบวัฒนธรรมไทย มีคุณภาพพร้อมเป็นพลเมืองที่ทรงคุณค่าของเมือง

กรุงเทพมหานคร ได้อนุมัติให้มีการจัดการเรียนการสอนสองภาษา หลักสูตร ไทย-อังกฤษ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนในโครงการโรงเรียนสองภาษา จำนวน ๒๓ คน ได้รับค่าตอบแทนการสอนตามจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรไทย-อังกฤษ มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะภาษาอังกฤษ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อย...

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๙, เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ - เดือนมีนาคม ๒๕๗๐ และเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๗๐)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการฯ	←→											
๒. ดำเนินการเบิกจ่าย ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการ ด้านการสอน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๙, เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ - เดือนมีนาคม ๒๕๗๐ และเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๗๐)	←											→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนสองภาษา จำนวนเงิน ๑๑,๘๐๘,๐๐๐.-บาท (สิบเอ็ดล้านบาทแปดแสนแปดพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายได้ทุกรายการ ตามที่เบิกจ่ายจริง ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การเบิกจ่าย ค่าตอบแทน การสอนของ บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน	- ค่าตอบแทนการสอนฯ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นเวลา ๗ วัน (๖๐๐ บาท x ๔๘๐ ชั่วโมง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนการสอนฯ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๗๐ เป็นเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐ บาท x ๔๘๐ ชั่วโมง x ๒๐ สัปดาห์) - ค่าตอบแทนการสอนฯ เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๗๐ เป็นเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๖๐๐ บาท x ๔๘๐ ชั่วโมง x ๒๐ สัปดาห์) รร.สามเสนนอกฯ ๑๘๐ ชั่วโมง รร.วิสุทธิศ ๑๘๐ ชั่วโมง รร.วิชากร ๑๒๐ ชั่วโมง	๒๘๘,๐๐๐.- ๕,๗๖๐,๐๐๐.- ๕,๗๖๐,๐๐๐.-	๑. ระเบียบกม.ว่าด้วย ค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้าน การสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
	รวมเป็นเงิน	๑๑,๘๐๘,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
เนื้อหาที่สอนไม่ตรงตาม ตัวชี้วัด	๒	๑	๒ (น้อย)	นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ กรุงเทพมหานครได้พัฒนารูปแบบการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานระดับสากล
- ๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสองภาษา สังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ
การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน หลักสูตร ไทย-อังกฤษ ตามโครงการโรงเรียน สองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๕	ผลลัพธ์	จำนวนนักเรียน หลักสูตร ไทย-อังกฤษ ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่เข้าร่วมโครงการฯ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบทดสอบกลาง	สิ้นปี การศึกษา

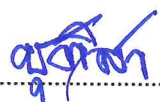
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบ
การบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิติมา สมปัญญา)
นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชุติสา ศาสตรสาระ)
ผู้อำนวยการเขตดินแดง