

ชื่อโครงการ การปรับปรุงกายภาพโรงเรียนให้ผ่านมาตรฐานการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาและศูนย์กลางการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แต่ในปัจจุบัน ยังพบว่าโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลายแห่งยังขาดความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียนที่ชำรุด โครงสร้างอาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของอาคารอาจมีความเสื่อมสภาพ ระบบไฟฟ้ามีการชำรุด สายไฟห้อย ห้องน้ำและระบบสุขาภิบาลไม่ได้มาตรฐาน ตลอดจนพื้นที่สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และอาจเกิดอุบัติเหตุจนกระทบความปลอดภัยของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานทางกายภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อยจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน เพื่อสำรวจและตรวจสอบความพร้อมด้านกายภาพให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความปลอดภัยตามมาตรฐาน และเพื่อนำข้อมูลจากการตรวจสอบไปวิเคราะห์ในการวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงกายภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กายภาพภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และลดการเกิดอุบัติเหตุจากความไม่พร้อมของด้านกายภาพ

๒.๒ เพื่อนำมาซึ่งการได้ข้อมูลพื้นฐานด้านกายภาพ ที่จะนำไปใช้ในการวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย จำนวน ๑๕ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบกายภาพตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ยกระดับมาตรฐานสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ให้สอดคล้องตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเน้นความปลอดภัย ความสะอาด ความพร้อมในการใช้งานสถานที่ภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง กายภาพโรงเรียนไม่เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด	๒	๒	ปานกลาง	สำนักงานเขตเผยแพร่คู่มือมาตรฐาน การดำเนินงานตรวจสอบข้อมูลด้าน กายภาพของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครซึ่งจัดทำโดยสำนัก การศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และออกตรวจสอบเสนอแนะ ก่อนการ ประเมินจริง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและข้าราชการครูฯ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย ได้รับการจัดการ
เรียนรู้ในสถานที่ที่มีมาตรฐาน เช่น ห้องน้ำที่ถูกละเลย และพื้นที่กิจกรรมกลางแจ้งที่ปลอดภัย ลดความ
เสี่ยงต่ออุบัติเหตุที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม

๒. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาทางกายภาพให้เหมาะสมตามมาตรฐาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือใน การใช้ วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่ผ่านมาตรฐาน การปรับปรุงกายภาพโรงเรียน	๑๕ โรงเรียน	ผลผลิต	นับจำนวนโรงเรียนที่ ผ่านมาตรฐานการ ปรับปรุงกายภาพ โรงเรียน <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบประเมินตามคู่มือ มาตรฐานการ ดำเนินงานการ ตรวจสอบข้อมูลด้าน กายภาพของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๙ – เดือน กันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๒ รายงานความก้าวหน้าการสำรวจ/ตรวจสอบ ด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขต เป็นหนังสือทางการไปยังสำนักงานการศึกษา

๑๐.๒.๓ รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนตามระบบ
การบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการดำเนินงานจากรายงานการดำเนินการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพิมล สิริภักดิ์ติกุล)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤติมา นิ่มน้อย)

ผู้อำนวยการเขตบางกอกน้อย