

ชื่อกิจกรรม	ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตมีนบุรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดรูปแบบการปกครองในรูปแบบพิเศษ จัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน โดยสำนักงานการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลโรงเรียนในสังกัดรวมทั้ง ดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่ หากพบว่ามีเด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการ ให้เด็กนั้นได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีผู้อำนวยการเขต ในกรุงเทพมหานครเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และเป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้มีอำนาจปรับเป็นพินัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี นโยบายดูแลนักเรียนที่ หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีระบบป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและระบบดูแลหากนักเรียน หลุดออกจากระบบการศึกษา เยาวชนมีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้น ทั้งตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรทักษะ เพื่อประกอบอาชีพ ดังนั้น การดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ภารกิจของสำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขต รวมทั้ง เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ (Thailand Zero Dropout) ระหว่าง ๑๑ หน่วยงาน และกรุงเทพมหานคร เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันและแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนตามบริบทของพื้นที่ ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบ การศึกษา

การส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้กับ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจของทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจะต้องดำเนินการ ทุกปีการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลดังกล่าวในการของบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลในแต่ละสังกัด รวมทั้ง ส่งข้อมูลให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อจัดสรรทุนเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนในแต่ละสังกัดทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการค้นหา เด็กในวัยเรียนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลทางทะเบียนราษฎรของกระทรวงมหาดไทย สอดคล้องกับที่นายกรัฐมนตรีมีปัญหามอบหมายกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓ (กน)/๙๐๔๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีภูมิลาเนาอยู่ในพื้นที่สำนักงานเขตได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต

๓. เป้าหมายของกิจกรรม

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๑) ระบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของผู้เรียนป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษา

๔. ลักษณะกิจกรรม

- ๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่
- ๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน
 - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุงแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน
 - ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
 - เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ
 - แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา Super OKR ตัววัดผลหลัก OKR ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลงสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ P๒๑๗
 - บรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตมีนบุรี
- ๔.๓ รูปแบบกิจกรรม เป็นรูปแบบกิจกรรมการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเพื่อให้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐ ณ สำนักงานเขตมีนบุรี

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติกิจกรรม	↔											
๒. สำนักการศึกษาแจ้งข้อมูลนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา	↔	↔										
๓. สำนักงานเขตค้นหาติดตามและช่วยเหลือให้เข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการรายงานข้อมูลเด็กและเยาวชนวัยเรียนนอกระบบการศึกษา แก่สำนักงานเขต ทำให้ไม่สามารถค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาได้	๓	๓	๙ (ปานกลาง)	๑. ประชาสัมพันธ์การรายงานข้อมูลเด็กและเยาวชนวัยเรียนนอกระบบการศึกษา ให้ผู้ปกครองทราบทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขต
๒. การส่งหนังสือสำรวจข้อมูลทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนฯ ให้ผู้ปกครอง ถูกตีกลับมาจำนวนมาก เนื่องจากย้ายที่อยู่/ติดต่อไม่ได้ ทำให้ไม่สามารถค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาได้	๓	๓	๙ (ปานกลาง)	๒. ส่งข้อมูลกลับให้สำนักการศึกษา โดยรายงานว่า “ไม่สามารถติดต่อได้เนื่องจากย้ายที่อยู่”

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง

๙.๒ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง	ร้อยละ ๔๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> X_1 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สำนักงานเขต ดำเนินการค้นหา ติดตาม และได้รับความช่วยเหลือหรือเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ X_2 = จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด Z = ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{X_1}{X_2} \times 100$ <u>หมายเหตุ</u> สำนักงานเขตที่ไม่มีเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ไม่นำมาคำนวณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ สำนักงานเขตรายงานผลให้สำนักงานการศึกษาเป็นรายเดือน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน

๑๐.๒.๒ รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking)

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง ร้อยละ ๔๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกุลกัลยา เสาวคนธ์)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายศักดิ์ชัย ไสสุข)

ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี