

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสายไหม เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ตามวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ ดังนี้ (๑) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มี การขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้ อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวใน การบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการ จัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานเขตสายไหม เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา และสามารถนำความรู้มาแลกเปลี่ยนบูรณาการร่วมกัน รวมถึงพัฒนาต่อยอดการจัดการศึกษาร่วมสมัยอย่างไม่มีที่สิ้นสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำร่องฯ นำกรอบหลักสูตรจังหวัด ไปใช้เป็นแนวทาง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องฯ นำกรอบหลักสูตรไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรมของครู หรือประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมการศึกษาต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษานำร่องฯ นำแนวทางที่กำหนดตามกรอบหลักสูตรจังหวัดไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ประสานงานของสถานศึกษานำร่องฯ ได้ร่วมกัน
แลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินการของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตสายไหม
จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน
ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพที่สอดคล้อง
กับประสิทธิผลอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบหลักสูตรจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษานำร่องฯ เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ ขออนุมัติโครงการ		↔										
๖.๒ แจกจ่ายละเอียดโครงการ และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษานำร่องฯ		↔										
๖.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องฯ ดำเนินการตามโครงการ			←									
๖.๔ โรงเรียนสรุปผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการค่าใช้จ่ายในการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(Education Sandbox) เป็นเงิน ๘๒๖,๗๔๐ บาท (แปดแสนสองหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) เพื่อ
เป็นค่าใช้จ่ายให้โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตสายไหม

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนให้ สถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา นำหลักสูตร สถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครไป ใช้ได้อย่างหลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) รวมถึง ออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ทั้งการคิดค้น นวัตกรรมครู หรือ ประยุกต์ใช้นวัตกรรม การศึกษาต่างๆ เพื่อ การยกระดับ	สถานศึกษา นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตสายไหม จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียน ฤทธิยะวรรณาลัย	ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (๔,๕๔๓ คน x ๑๘๐ บาท)	๘๒๖,๗๔๐	๑. พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ประกาศ คณะกรรมการนโยบาย พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ จัดสรรเงินอุดหนุน ทั่วไปเพื่อพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓. ระเบียบ กระทรวงการคลังการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกค่าใช้จ่าย ในการจัดงานหรือ กิจกรรมของหน่วยงาน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๕ (๒) (ก) (ข) (๔) (๕) (ก) (๑๐)
รวมค่าใช้จ่าย			๘๒๖,๗๔๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสียหาย	
ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัด เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า และเพิ่มช่องทางการค้นหาข้อมูล การจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าถึงได้หลากหลายช่องทางและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษานำร่องฯ ในสังกัดสำนักงานเขตสายไหม นำกรอบหลักสูตรจังหวัดไปเลือกใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมครู หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา

๙.๒ สถานศึกษานำร่องฯ ในสังกัดสำนักงานเขตสายไหม นำกรอบหลักสูตรจังหวัดไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๙.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ประสานงานของสถานศึกษานำร่องฯ ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดที่หลากหลายร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินการของโครงการ

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมฯ ภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	- วัดระดับความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการที่กำหนด - รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการตามระบบบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)	ม.ค. - ส.ค. ๒๕๗๐
๒) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษามีศักยภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผลงานที่ได้จากการเข้าร่วมเป็นพื้นที่นวัตกรรมมาแสดงศักยภาพอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๙๐	ผลกระทบ	ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการวัดผลประเมินผลตามแนวทางที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการผลการการดำเนินโครงการตามระบบการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการตามระบบบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๐.๓.๒ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารเขตและสำนักงานการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีสุป)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ แสงสาโนง)

ผู้อำนวยการเขตสายไหม