

กิจกรรม	ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดรูปแบบการปกครองในรูปแบบพิเศษจัดการศึกษา เพื่อให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน โดยสำนักงานการศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่ หากพบว่ามีเด็กไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการให้เด็กนั้นได้เข้าเรียนในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีผู้อำนวยการเขตในกรุงเทพมหานครเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้มีอำนาจปรับเป็นพินัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติว่าด้วยการปรับเป็นพินัย พ.ศ. ๒๕๖๕ ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ตลอดจน นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี นโยบายดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบ การศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีระบบป้องกัน นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และระบบดูแลหากนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา เยาวชน มีทางเลือกทางการศึกษามากขึ้นทั้งตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรทักษะ เพื่อประกอบอาชีพ ดังนั้นการดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ภารกิจของสำนักงานการศึกษา และสำนักงานเขตรวมทั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ (Thailand Zero Dropout) ระหว่าง ๑๑ หน่วยงานและกรุงเทพมหานคร เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนตามบริบทของพื้นที่ ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา

การส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นภารกิจของทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจะต้องดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะใช้ข้อมูลดังกล่าวในการของบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลในแต่ละสังกัดในการส่งข้อมูลให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อจัดสรรทุนเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนในแต่ละสังกัดทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการค้นหาเด็กในวัยเรียนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับข้อมูลทางทะเบียนราษฎร

/ของกระทรวง...

ของกระทรวงมหาดไทย สอดคล้องกับที่นายกรัฐมนตรีมีบัญชามอบหมายกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓ (กน)/๙๐๔๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ สอดคล้องกับภารกิจของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่สำนักงานเขตได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- จำนวนเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตลดลง

ด้านคุณภาพ

๑) ระบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นในรูปแบบอื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความต้องการ ของผู้เรียนป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษา

๔. ลักษณะกิจกรรม

๔.๑ ประเภทกิจกรรม

เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

- แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา Super OKR ตัววัดผลหลัก OKR ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลงสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ P๒๑๗

/บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ...

- บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

๔.๓ รูปแบบกิจกรรม นำความเชื่อมโยงของโครงการสำนักการศึกษามาใช้

เป็นรูปแบบกิจกรรมการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เพื่อให้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ ณ สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สำนักการศึกษาแจ้งข้อมูลนักเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา	← →											
สำนักงานเขตค้นหา ติดตามและช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือประกอบอาชีพ		← →										

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาส ที่เกิด	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
พื้นที่สำนักงานเขตมีพื้นที่กว้าง มีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่มาก อีกทั้งยังมีการย้ายถิ่นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพจึงทำให้ การค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน หลุดออกนอกระบบการศึกษา มีความยากมากขึ้น	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	การบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่ายลดลง

๙.๒ เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ ประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

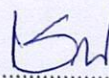
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย ลดจำนวนลง	ร้อยละ ๔๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> $X_1 = \text{จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สำนักงานเขตดำเนินการค้นหาติดตาม และได้รับความช่วยเหลือหรือเข้าระบบการศึกษาหรือประกอบอาชีพ}$ $X_2 = \text{จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งหมด}$ $Z = \text{ร้อยละนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาลดลง}$ <u>สูตรคำนวณ</u> $Z = \frac{X_1}{X_2} \times 100$ <u>หมายเหตุ</u> สำนักงานเขตที่ไม่มีเด็กหรือเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ไม่นำมาคำนวณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่ายรายงานผลให้สำนักการศึกษาเป็นรายเดือน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

- เด็กและเยาวชนหลุดออกนอกระบบการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย ลดจำนวนลง ร้อยละ ๔๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวชมพู คงสินรัตนชัย)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(.....)