

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาและศูนย์กลางการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แต่ในปัจจุบัน ยังพบว่าโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลายแห่งยังขาดความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียนที่ชำรุด โครงสร้างอาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของอาคารอาจมีความเสื่อมสภาพ ระบบไฟฟ้ามีการชำรุด สายไฟห้อย ห้องน้ำและระบบสุขาภิบาลไม่ได้มาตรฐาน ตลอดจนพื้นที่สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และอาจเกิดอุบัติเหตุจนกระทบความปลอดภัยของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานทางกายภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน เพื่อสำรวจและตรวจสอบความพร้อมด้านกายภาพให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความปลอดภัยตามมาตรฐาน และเพื่อนำข้อมูลจากการตรวจสอบไปวิเคราะห์ในการวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงกายภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กายภาพภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และลดการเกิดอุบัติเหตุจากความไม่พร้อมของด้านกายภาพ

๒.๒ เพื่อนำมาซึ่งการได้ข้อมูลพื้นฐานด้านกายภาพ ที่จะนำไปใช้ในการวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบกายภาพตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ยกระดับมาตรฐานสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ให้สอดคล้องตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเน้นความปลอดภัย ความสะอาด ความพร้อมในการใช้งานสถานที่ภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะกิจกรรม

๔.๑ ประเภทกิจกรรม เป็นกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นกิจกรรมใหม่

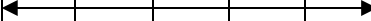
๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนต่อวิกฤตการณ์ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๑.๔ ปลอดภัยจากสิ่งก่อสร้าง เป้าประสงค์ที่ ๑.๔.๒ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญของ กรุงเทพมหานครได้รับการปกป้อง ลดความเสี่ยง และเสริมสร้างความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา super OKR นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และได้รับการส่งเสริมความรู้ตามความสนใจของตนเอง ตัววัดผลหลัก OKR ๖๓๓๒ จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงกายภาพ สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร P๒๓๖ ปรับปรุงกายภาพโรงเรียน และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตบางเขน

๔.๓ รูปแบบกิจกรรม ดำเนินการในรูปแบบการลงพื้นที่เพื่อสำรวจ/ตรวจสอบ ด้านกายภาพของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน ตามคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลด้านกายภาพของ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ของฝ่ายโยธา สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตบางเขน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. สำนักงานเขตและโรงเรียนในสังกัด กำหนดแผนการดำเนินงาน													
๒. สำนักงานเขตเผยแพร่คู่มือฯ และ แจ้งแนวทางการดำเนินงานให้แก่ โรงเรียนในสังกัด													
๓. โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง กายภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดในคู่มือฯ													
๔. สำนักงานเขตดำเนินการตรวจสอบ มาตรฐานการปรับปรุงกายภาพโรงเรียน													
๕. สรุปและรายงานผลการตรวจสอบ ไปยังสำนักงานการศึกษา													

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
จำนวนโรงเรียนที่ผ่าน มาตรฐานการปรับปรุง กายภาพโรงเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๒	๒	๒ (น้อย)	กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ แนวทางการดำเนินการ อย่างสม่ำเสมอ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและข้าราชการครูฯ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน ได้รับการจัดการเรียนรู้ในสถานที่
ที่มีมาตรฐาน เช่น ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ และพื้นที่กิจกรรมกลางแจ้งที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ
ที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือ ในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่ผ่าน มาตรฐานการปรับปรุง กายภาพโรงเรียน	๕ โรงเรียน	ระดับ ผลผลิต (output)	นับจำนวนโรงเรียนที่ผ่านมาตรฐาน การปรับปรุงกายภาพโรงเรียน <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบประเมินตามคู่มือมาตรฐานการ ดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลด้าน กายภาพของโรงเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร	ต.ค. ๖๙ – ก.ย. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ รายงานความก้าวหน้าการสำรวจ/ตรวจสอบ ด้านกายภาพของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตบางเขน เป็นหนังสือทางการไปยังสำนักงานการศึกษา

๑๐.๒.๒ รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนตามระบบ
การบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการดำเนินงานจากรายงานการดำเนินการ