

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยประสบปัญหาฝุ่นละอองสูงเกินค่ามาตรฐานในหลายพื้นที่ ทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล สาเหตุหลักมาจากการจราจรและการเผาในที่โล่ง ขณะที่พื้นที่ภาคเหนือมีสาเหตุจากการเผาในที่โล่งเป็นหลัก โดยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาแหล่งกำเนิดฝุ่นละอองขนาดเล็ก และดูแลสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเป้าหมาย คือ การลดการสัมผัสฝุ่นละอองขนาดเล็ก ซึ่งเป็นแนวทางที่อยู่ในวาระแห่งชาติ “การแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก” โดยขอความร่วมมือจัดห้องสะอาดตามศูนย์เด็กเล็ก บ้านพักคนชรา และโรงพยาบาลทั่วประเทศ รวมไปถึงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนสามารถประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพด้วยตนเอง พร้อมจัดทำแผนเพิ่มพื้นที่สีเขียวทั่วประเทศ ซึ่งจะเห็นว่่านอกจากการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน การดูแลสุขภาพประชาชนแล้ว การจัดทำห้องปลอดฝุ่นถือเป็นมาตรการหนึ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และผลักดันให้สถานที่ที่มีกลุ่มเสี่ยงให้จัดทำห้องปลอดฝุ่นในช่วงวิกฤต เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับประชาชนทั่วไป

เด็กเล็กเป็นวัยที่กำลังมีพัฒนาการในด้านต่างๆ และเป็นรากฐานที่สำคัญของวัยต่อไป ดังนั้น หากเด็กเล็กได้รับการดูแลที่ไม่เหมาะสมและได้รับผลกระทบจากปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ พัฒนาการ และสุขภาพได้ โรงเรียนถือเป็นสถานที่สำคัญในการดูแลและปกป้องสุขภาพของเด็กเล็กจากปัญหาฝุ่นละออง เนื่องจากเป็นสถานที่ที่เด็กใช้เวลาอยู่เป็นส่วนใหญ่ในแต่ละวัน หากโรงเรียนมีการจัดการที่เหมาะสม เช่น การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย จัดเตรียมห้องปลอดฝุ่น กำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมในช่วงที่ค่าฝุ่นละอองสูง รวมถึงการให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเกี่ยวกับวิธีป้องกันและลดผลกระทบจากปัญหาฝุ่นละออง จะช่วยลดความเสี่ยงต่อสุขภาพของเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงแต่ป้องกันผลกระทบในระยะสั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการทางร่างกายและสมองในระยะยาว รวมถึงสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่เด็ก ซึ่งจะส่งผลต่อสุขภาพและศักยภาพในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้ สำนักงานเขตบางเขนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปลอดฝุ่นชั้นอนุบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนชั้นอนุบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน ได้รับการปรับปรุงเป็นห้องเรียนปลอดฝุ่น

๒.๒ เพื่อลดและป้องกันผลกระทบจากปัญหาฝุ่นละอองสูงเกินค่ามาตรฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จำนวนห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้รับการปรับปรุงเป็นห้องเรียนปลอดฝุ่น

๔. ลักษณะกิจกรรม

๔.๑ ประเภทกิจกรรม เป็นกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นกิจกรรมใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคน จะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา ๔.๒ การจัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย ทรัพยากรหลัก OKR ๔๒๐๖ ร้อยละของห้องเรียนอนุบาลปลอดฝุ่น บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตบางเขน

๔.๓ รูปแบบกิจกรรม เป็นกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปลอดฝุ่นชั้นอนุบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สำนักงานเขตและโรงเรียนในสังกัด กำหนดแผนการดำเนินงาน	←→											
๒. สำนักงานเขตและโรงเรียนในสังกัด รับทราบแนวทางการดำเนินงานจาก สำนักการศึกษา		←→										
๓. สำนักงานเขตและโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนชั้นอนุบาล ให้เป็นห้องเรียนอนุบาลปลอดฝุ่น ตามแนวทางการทำห้องปลอดฝุ่น สำหรับบ้านเรือนและอาคารสาธารณะ ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข รูปแบบที่ ๒ (ระบบฟอกอากาศ)			←								→	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. สำนักการศึกษากำกับติดตามการดำเนินงานและให้คำปรึกษาแก่สำนักงานเขต			←								→	
๕. สำนักงานเขตรวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด และส่งให้สำนักการศึกษารวบรวมและจัดทำรายงานในภาพรวมของสำนักการศึกษา												↔

๗. งบประมาณ

ดำเนินการของงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเขตบางเขน

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การปรับปรุงห้องเรียนเกิดความล่าช้า	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	กำหนดแนวทางและระยะเวลาการดำเนินงานกับโรงเรียนในสังกัด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน เป็นห้องเรียนปลอดฝุ่น

๙.๒ ปัญหาฝุ่นละอองสูงเกินค่ามาตรฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางเขนลดลง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของห้องเรียนอนุบาลปลอดฝุ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับผลผลิต (output)	<u>วิธีคำนวณ</u> A = จำนวนห้องเรียนอนุบาลปลอดฝุ่นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน B = จำนวนห้องเรียนอนุบาลทั้งหมดของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน <u>สูตรคำนวณ</u> $(A / B) \times 100$	ต.ค. ๖๙ – ก.ย. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๒ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นหนังสือทางการไปยังสำนักการศึกษา

๑๐.๒.๓ รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking)