

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ
พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือ และพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและนักเรียน

สำนักงานเขตทุ่งครุ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นผลผลิตทางการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี และมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สูงขึ้น สำนักงานเขตทุ่งครุ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เรียนเสริมแบบเข้มข้นในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕ กลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๑) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

รูปแบบโครงการเป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นนอกเวลาวิชาการของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนนาหลวง

๕ ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนนาหลวง เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและ ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. ขออนุมัติให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานคร ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	↔	↔										
๓. จัดการสอนเสริมแบบ เข้มให้แก่แก่นักเรียน		↔	↔	↔	↔							
๔. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ						↔	↔	↔				

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ฝ่ายการศึกษา งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๓๗,๘๐๐.- บาท (สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าอาหาร ทำการนอกเวลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการสอนเสริมแบบ เข้มให้กับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๑ โรงเรียน จำนวน ๑๐ วัน	ค่าอาหารทำการนอกเวลา สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ (๔๒๐ บาท x ๙ คน x ๑๐ วัน)	๓๗,๘๐๐ บาท	๑. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินทดแทนการปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ๒. ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙ ๓. คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๒๗๖๓/๒๕๖๒ เรื่องมอบอำนาจการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการ หรือลูกจ้างอยู่ปฏิบัติงานนอกเวลาทำการปกติ และสั่งจ่ายค่าอาหารทำการนอกเวลา

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตาม เป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิงสาเหตุ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหาร และด้านข้อสอบ การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการแก้ปัญหาปัจจัยด้านนักเรียนเพียงด้านเดียว	๒	๒	ปานกลาง	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอนควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียน โดยให้ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการเทคนิคการทดสอบเพื่อค้น พัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนควบคู่ไปกับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรงในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละ ๕๐	ผลผลิต	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ตุลาคม ๖๙ - พฤษภาคม ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าของโครงการให้แก่ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ

๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑๐.๓.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำมา
ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำไปปรับปรุงการจัดการสอนเสริมแบบเข้มของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตทุ่งครุต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภชัย นาคะ)
นักวิชาการศึกษานิชาานการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ศักดิ์ พูลยรัตน์)
ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ