

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารสามารถใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆอย่างมั่นใจให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนสู่มาตรฐานสากลและดำรงตนตามแบบวัฒนธรรมไทย มีคุณภาพพร้อมเป็นพลเมืองที่ส่งคุณค่าของเมือง

กรุงเทพมหานคร ได้อนุมัติให้สำนักงานการศึกษาจัดการเรียนการสอน ๒ ภาษา หลักสูตรไทย- ภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีโรงเรียนเข้าในโครงการแล้วรวม ๒ โรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพฯระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และเป็นส่วนหนึ่งของ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปีพ.ศ ๒๕๗๐ ด้านที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล ตัววัดผลหลัก OKR ๖๓๑๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A๑ ขึ้นไป (นักเรียนป. ๖ จาก ๕๕ โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรภาษาไทย - อังกฤษ)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสอง ภาษาได้รับความรู้และมีทักษะในการวัดและประเมินผลปรับปรุงแบบทดสอบกลาง การเตรียมความพร้อม การสื่อสารและการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นสามารถขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนในโครงการโรงเรียนสองภาษา รวม ๒ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น

๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสองภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพัฒนาผู้เรียนได้ตามระดับชั้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการต่อเนื่อง (โครงการเดิม)

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงพ.ศ. ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารบ้านเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล ของกรุงเทพฯ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking) สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล ที่สนับสนุนนโยบาย Po๙๕ พัฒนาโรงเรียน ๓ ภาษา สอนผ่านหลักสูตรไทยต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานใน OKR๖๓๑๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A๑ ขึ้นไป (นักเรียนป.๖ จาก ๕๕ โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรไทย - อังกฤษ) และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ และอภิปราย โดยมีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถเฉพาะทางในประเด็น/หัวข้อ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน และดำเนินการจัดหาแบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสืออ้างอิง คู่มือครู สื่อ อุปกรณ์ช่วยสอน หนังสือเสริมการอ่าน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน	←											→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นเงิน ๕,๔๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ โครงการโรงเรียนสองภาษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนสองภาษา

กิจกรรม ...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
การเบิกจ่าย ค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน โดยมี กลุ่มเป้าหมายเป็น บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอนใน โครงการโรงเรียน สองภาษา	บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้าน การสอนในโครงการ โรงเรียนสองภาษา รวม ๒ โรงเรียน	ค่าตอบแทนการสอนฯ รวม ๒ โรงเรียน	๕,๕๐๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๐, ๑๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
เนื้อหาที่สอนไม่ตรงตามตัวชี้วัด ข้อสอบไม่ตรงตามเนื้อหาที่สอน และไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด	๒	๑	๒ (น้อย)	จัดการทบทวนหลักสูตร การ ปรับปรุงข้อสอบให้สอดคล้อง ตามตัวชี้วัดศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการ สอน การวัดและประเมินผล หลักสูตรไทย-อังกฤษ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ กรุงเทพมหานครได้พัฒนารูปแบบการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานระดับสากล
- ๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสองภาษา สังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ
การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น
- ๙.๓ บุคลากรในโรงเรียนสองภาษาจะได้รับความรู้และมีทักษะในการสื่อสารและการสอน
ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น สามารถขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนฯ ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป $\times$ ๑๐๐/ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบทดสอบกลาง	ต.ค. ๖๙ - ก.ย. ๗๐
ร้อยละของโรงเรียนสองภาษาที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT	ร้อยละ ๒๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนฯ ที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT $\times$ ๑๐๐/จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบทดสอบกลาง	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ และรายงานผลภายหลังจากโครงการแล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑๐.๓.๑ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ข้อสอบกลาง/ผลการเรียนรู้จากโรงเรียน)

๑๐.๓.๓ การรายงานความสำเร็จการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชัย นาคะ)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ศักดิ์ พูลยรัตน์)
ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ