

ชื่อโครงการ	สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)
ชื่อหน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดยางสุทธาราม สำนักงานเขตบางกอกน้อย ได้เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ๔ ประการ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ ดังนี้ (๑) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนวัดยางสุทธาราม มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง โดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถเลือกใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา และสามารถนำมาแลกเปลี่ยนบูรณาการร่วมกัน รวมถึงพัฒนาต่อยอดการจัดการศึกษาร่วมสมัยอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และตรงตามสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้ครูนำนวัตกรรมไปจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและประยุกต์ใช้นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ร่วมกันทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาพื้นนันำร่องนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพใช้ในการจัดการศึกษา

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนมีนวัตกรรมและนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการเดิม

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายของ กรุงเทพมหานครและบริบทของโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness) กลยุทธ์ที่ ๒.๕ พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนาและประเมินผล รูปแบบ ๗๐:๒๐:๑๐ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ด้านเรียนดี ประเด็นพัฒนา Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล ซึ่งสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (Po๙๘) พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิดแห่งการเรียนรู้ (Learning School) ตัววัดผลหลัก OKR ๖๓๒๐ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการ ดำเนินการทบทวนหลักสูตรฯ โดยใช้วิธีการบรรยาย อภิปรายการระดมความคิด การฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๙

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔											
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔										
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐			↔	→								
๕. ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๗๐				←	→	→	→	→	→	→	→	→
๖. ประเมินผลโครงการ										←	→	→
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

/๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณ โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) จำนวนเงิน ๑๗๑,๕๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๑. กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากร พัฒนาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๑. ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรม จำนวน ๑๗๑,๕๐๐ บาท	๑๗๑,๕๐๐	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
กลุ่มเป้าหมาย : - ครู และบุคลากร จำนวน ๓๐ คน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑๗๑,๕๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) เพื่อสร้างสรรค์ให้เกิดนวัตกรรม	๒ (น้อย)	๒ (น้อย)	๒ (น้อย)	จัดอบรมทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา (Education Sandbox) โดย ผู้เชี่ยวชาญ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๙.๒ ครูมีนวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๙.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะตรงต่อความต้องการของตนเอง

๙.๔ โรงเรียนมีนวัตกรรมตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑) ข้าราชการครู สามารถสร้าง นวัตกรรมการเรียน การสอนที่สอดคล้อง กับหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาได้ ตามกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	- วัดระดับความสำเร็จจากผลผลิต ของนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	ม.ค.-ก.ค. ๒๕๗๐
๒) โรงเรียนมีนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	- วัดระดับความสำเร็จจากผลผลิต ของนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๗๐
๓) ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนิน กิจกรรมตามเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	- วัดระดับความสำเร็จจากการ ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาใน แผนปฏิบัติการที่กำหนด	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานผลการดำเนินการของโครงการโดยระบุเนื้องานที่ดำเนินการ และคิดเป็นร้อยละของ
เนื้องานทั้งหมดของโครงการให้กับต้นสังกัดได้รับทราบ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑) การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามของบุคลากร

๒) โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารต้นสังกัดเมื่อสิ้นสุด
โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพิมล สิริภักตร์ติกุล)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ