

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความรักความสนใจในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้นจึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาที่วัด มูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝัง ศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษา ส่งเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้นสำนักงานเขตบางคอแหลมมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตจัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักงานเขตบางคอแหลมจะสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่งในพื้นที่เขตบางคอแหลม

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่เขตบางคอแหลม ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ – อาทิตย์ ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตบางคอแหลม

จำนวน ๑ ศูนย์

๓.๑.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตบางคอแหลมได้รับการอบรม

๓.๑.๓ นักเรียนในสังกัดพื้นที่เขตบางคอแหลมได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ – อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่งใน สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่เขตบางคอแหลม ที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการ ตามภารกิจประจำของหน่วยงาน

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรู้ความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนวัดราชสิงขร

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
		๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน (๓๕.-บาท x ๔๐ สัปดาห์ ๆ ละ ๑ วัน x ๖ ห้อง x ๕๐ คน)	๔๒๐,๐๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙ - หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติในหลักการ สนับสนุนการสอนในศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กิจกรรมที่ ๑
รวมค่าใช้จ่าย			๗๕๘,๔๐๐	

ทั้งนี้ ถ้าวางได้ทุกรายการกรณีโดยอดหนึ่งไม่พอจ่าย แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนินกิจกรรม	๒	๑	๒ (น้อย)	สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่าง วัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ พระธรรมวิทยากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนและเยาวชน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่สำนักงานเขตบางคอแหลม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

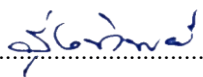
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป × ๑๐๐/จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ทั้งหมด (โรงเรียนวัดราชสิงขร ๑ แห่ง) <u>เครื่องมือในการวัด</u> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก SAR ของโรงเรียน	ต.ค.๖๙- ก.ย.๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ ทองชาติ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางคอแหลม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรชา ม้วยเสมา)
ผู้อำนวยการเขตบางคอแหลม