

๑. หลักการและเหตุผล

ในอดีตคนกรุงเทพมหานคร ผูกพันกับแม่น้ำลำคลองโดยเป็นทั้งแหล่งอุปโภค บริโภค และแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ทำให้คนกรุงเทพมหานครฯ ในอดีตส่วนใหญ่มีทักษะว่ายน้ำหรือเอาตัวรอดในน้ำได้ การเปลี่ยนแปลงเมืองและคุณภาพน้ำทำให้สายน้ำและวิถีชีวิตของประชาชนห่างเหินกันยิ่งขึ้น ประชาชน กรุงเทพฯ รวมทั้งเยาวชนจึงไม่ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะเอาตัวรอดทางน้ำได้ง่ายเหมือนในอดีต ด้านการเข้าถึง สระว่ายน้ำก็มีต้นทุนสูงและยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร

กรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของประชาชนในการสัญจรทั้งทางบกและทาง น้ำโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางน้ำ ซึ่งสถิติพบว่าในแต่ละปีมีเด็กจมน้ำตายเป็นอันดับหนึ่ง จากสาเหตุและการบาดเจ็บต่าง ๆ จึงมีนโยบายให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการพัฒนาที่ ว่ายน้ำเพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำได้ ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตทวีวัฒนาจึงจัดทำโครงการ เล่นน้ำได้ว่ายน้ำเป็น เพื่อให้นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน โดยจัดให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนว่ายน้ำและว่ายน้ำเป็น โดยเฉพาะเด็กต่ำกว่า ๑๕ ปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการ เอาชีวิตรอด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR)

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสนใจการเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทวีวัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ ได้เรียน การเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำด้วยการว่ายน้ำ และมีทักษะการเอาชีวิตรอด จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๓๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทวีวัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนการช่วยเหลือการเอาชีวิตรอดเบื้องต้นจากภัยทางน้ำและเหตุฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน และมีทักษะการฝึกปฐม พยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๕๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทวีวัฒนา ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะ การเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน หรือช่วยชีวิตเบื้องต้นจากภัยทางน้ำและเหตุฉุกเฉินในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะ การเอาชีวิตรอด

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนกลยุทธ์รายหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งสู่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๒ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป้าประสงค์ที่ ๒ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์) มิติสุขภาพดี ประเด็นนโยบาย เด็กกทม. เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ้างผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ เช่าสระว่ายน้ำ จัดหาชุดว่ายน้ำและค่าพาหนะเดินทาง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตั้งแต่เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๗๐ ณ สระว่ายน้ำของทางราชการหรือเอกชน ตามความเหมาะสม และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทวีวัฒนา

๖. แผนปฏิบัติการ

โครงการ เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น

หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทวีวัฒนา

ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

งบประมาณ ๑,๘๐๗,๘๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	รวมผล ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	๑๐	๑๐	↔											
๒. โรงเรียนดำเนินการจัดหา สระว่ายน้ำพร้อมผู้ฝึกสอน จัดหาชุดว่ายน้ำและ พาหนะเดินทางเพื่อนำ นักเรียนไปเรียนว่ายน้ำ	๑,๕๔๗,๒๐๐	๖๐	๗๐		←										→
๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้น	๒๖๐,๖๐๐	๒๐	๙๐		←										→
๓. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	-	๑๐	๑๐๐												↔
รวม	๑,๘๐๗,๘๐๐														

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนดำเนินการจัดหา สระว่ายน้ำพร้อมผู้ฝึกสอน จัดหาชุดว่ายน้ำและพาหนะ เดินทางเพื่อนำนักเรียนชั้น ป.๓ - ป.๕ ไปเรียนว่ายน้ำ	จ้างเหมาบริการจัดการเรียน ว่ายน้ำพื้นฐานให้นักเรียน ป.๓ - ป.๕ คนละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑,๙๓๔ คน ดังนี้ - ค่าชุดว่ายน้ำชาย - หญิง พร้อมหมวกและแว่นตา - ค่าใช้บริการสระว่ายน้ำ กรณีใช้สระว่ายน้ำของสังกัด กรุงเทพมหานครให้งด เบิกจ่ายค่าบริการสระว่ายน้ำ - ค่าตอบแทนอาสาสมัคร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัยทางน้ำ - ค่าพาหนะไป - กลับเพื่อใช้ เดินทางระหว่างโรงเรียนและ สระว่ายน้ำ ให้เบิกจ่ายตามที่จ่าย จริงตามระยะทางใกล้/ไกล	๑,๕๔๗,๒๐๐ บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
โรงเรียนฝึกทักษะการ ช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้น สำหรับผู้ประสบภัย การเอาชีวิตรอด และรับการ ฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นใน การฟื้นคืนชีพ (CPR) สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. ค่าอาหารกลางวัน - สำหรับวิทยากร (๓๐ คน x ๑ วัน x ๑๕๐ บาท = ๔,๕๐๐ บาท) - สำหรับเจ้าหน้าที่ (๕ คน x ๖ โรงเรียน x ๑๕๐ บาท = ๔,๕๐๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๖๕๒ คน x ๑ วัน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ = ๓๒,๖๐๐ บาท) - สำหรับวิทยากร (๓๐ คน x ๑ วัน x ๕๐ บาท = ๑,๕๐๐ บาท) - สำหรับเจ้าหน้าที่ (๕ คน x ๖ โรงเรียน x ๕๐ บาท = ๑,๕๐๐ บาท)	๒๖๐,๖๐๐ บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรม..

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
	๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓๐ คน x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง = ๒๑๖,๐๐๐ บาท)		

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณ
โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเล่นน้ำได้ ว่ายนํ้าเป็น เป็นเงิน ๑,๘๐๗,๘๐๐ บาท
(หนึ่งล้านแปดแสนเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
จำนวนนักเรียนที่ได้รับงบประมาณมีความ คลาดเคลื่อนเนื่องจากต้องใช้ข้อมูลของ นักเรียน ป.๒ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ในการคำนวณนักเรียนของปี การศึกษา ๒๕๗๐	๒	๒	ปานกลาง	ให้มีการตรวจสอบข้อมูลของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อนำมาใช้ในการขอ งบประมาณเพิ่มเติม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน ทักษะการเอาชีวิตรอด สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ลดการ
สูญเสียชีวิตและอุบัติเหตุทางน้ำได้
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR)
- ๙.๓ เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพแข็งแรง
- ๙.๔ นักเรียนเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

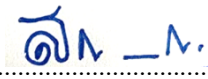
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ การเอาชีวิตรอดและ ทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ x ๑๐๐ / จำนวน นักเรียนทั้งหมด	ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงานและคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรี ใจกล้า)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทวีวัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุขวิชญ์ นสมทรง)
ผู้อำนวยการเขตทวีวัฒนา