

กิจกรรม	ติดตามการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูหรือผู้สอน
หน่วยงาน	กองคลัง สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับกันว่า วิชาชีพทางการศึกษาเป็นวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในสังคมนั้นๆ บุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในสังคม แม้ว่าปัจจุบันจะมีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอยู่มาก แต่บุคลากรทางการศึกษาหรือครูผู้สอนก็ยังคงมีบทบาทและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของเด็กและเยาวชน ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ปัจจุบันการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัญหาหลักในการพัฒนาด้านการศึกษา การส่งเสริมสวัสดิการที่ดีและมีคุณภาพ เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการรักษาทรัพยากรบุคคลไว้ในองค์กร และเป็นสิ่งจูงใจบุคคลที่มีคุณภาพให้เข้าสู่องค์กรได้เป็นอย่างดี และยังส่งผลให้บุคคลในองค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ดีและมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ

กรุงเทพมหานครในฐานะที่เป็นเมืองหลวงและเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร โดยมีบุคลากรทางการศึกษา ครูหรือผู้สอนมากมายหลายแขนงวิชา ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลาภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือนสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และค่าตอบแทนสำหรับบุคลาภายนอก โดยค่าตอบแทนเหล่านี้ถือเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ กรุงเทพมหานครได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวก สร้างหลักประกันความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ดูแลช่วยเหลือกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลาภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร กองคลัง สำนักการศึกษา จึงได้จัดทำกิจกรรมติดตามการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูหรือผู้สอน เพื่อติดตามและเร่งรัด การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนของครูหรือผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๗๗ โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และครบถ้วนตรงตามเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนของครูหรือผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา ครูหรือผู้สอน

๒.๒ กระตุ้นให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบถึงความสำคัญและเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน ให้กับครูหรือผู้สอนให้ครบถ้วนตรงตามเวลา เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๗๗ โรงเรียน เบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนของครูหรือผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตรงเวลาที่กำหนด (เบิกเงินเดือน หรือเงินอื่นใดในลักษณะ

เดียวกันที่ต้องจ่ายประจำเดือน (๐๑) (๐๒) ค่าตอบแทนครูผู้สอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๐๓) ค่านิตยภัต (๐๔) ค่าตอบแทนบุคลากรนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน (๐๕) หรือ (๐๖) ได้ทันภายในเดือนถัดไป)

ด้านคุณภาพ

ครูหรือผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับสวัสดิการ (ค่าตอบแทนครูหรือผู้สอน) ครบถ้วนตรงเวลา

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร กิจกรรมใหม่ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์/แผน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน ตัววัดผลหลักระดับกรุงเทพมหานคร (Super OKRs) ๖.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรครูเข้าถึงสวัสดิการด้านการศึกษาที่จำเป็นและตามความเหมาะสม ตัววัดผลหลัก (OKRs) OKR ร้อยละ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูหรือผู้สอน สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายเพิ่มสวัสดิการครูให้เหมาะสม (P0๗๑) และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักการศึกษา

รูปแบบกิจกรรม เป็นกิจกรรมติดตามการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูหรือผู้สอนผ่านระบบ Google Sheets เพื่อติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนของครูหรือผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

รายละเอียดเงินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ โดยจัดเก็บข้อมูล การเบิกจ่ายค่าตอบแทนครูหรือผู้สอน ผ่านระบบ Google Sheets ณ กองคลัง สำนักการศึกษา

๖. แผนปฏิบัติการ

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนส่งข้อมูลการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครุหรือผู้สอนให้ไม่ครบถ้วน	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	เวียนแจ้งหนังสือถึงโรงเรียนให้จัดส่งข้อมูลการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครุหรือผู้สอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร สร้างหลักประกันความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ครุหรือผู้สอน

๙.๒ ครุหรือผู้สอนได้รับสวัสดิการ (ค่าตอบแทนครุหรือผู้สอน) ครบถ้วนตรงเวลา และมีขั้นตอนกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครุหรือผู้สอน	ร้อยละ ๑๐๐ (๔๓๗ โรงเรียน)	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่เบิกจ่ายค่าตอบแทนครุหรือผู้สอนได้ทันภายในเดือนถัดไป / จำนวนโรงเรียนที่เบิกจ่ายค่าตอบแทนครุหรือผู้สอนทั้งหมด $\times 100$ เครื่องมือในการใช้วัด รายงานข้อมูลการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ครุหรือผู้สอน ผ่านระบบ Google Sheets	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายเดือนด้วยระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยการรายงานเป็นร้อยละของการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครุหรือผู้สอนในแต่ละเดือน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของกิจกรรม

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

- นำข้อมูลการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ครุหรือผู้สอน ผ่านระบบ Google Sheets คำนวณคิดเป็นร้อยละการเบิกจ่ายค่าตอบแทนครุหรือผู้สอน โดยมีค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ กรณีค่าต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ กิจกรรม
(นางรรมล นพคุณ)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกองคลัง.....
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายธนกร ไชยศรี)
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา.....

លេខប្រព័ន្ធពាណ

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକିରେ ଏହା ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

一九四九年

ករណីបានក្រោមគ្មាន និងក្រោមគ្មាន និងក្រោមគ្មាន

ପ୍ରକାଶକ | ୧୯ | ୨୦୨୦ | ମେ

蒙古文書