

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน ดำเนินไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร จึงต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ฯ การพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนและสังคม ที่กำหนดให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างโอกาสให้คนไทยทุกคนคิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา อบรม ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ คนดี คนเก่ง และมีความสุข ดังนั้น การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นปฏิรูปการเรียนรู้ คำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียนมุ่งสู่การประกันคุณภาพ เสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย ทันสมัยในวิชาการ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของแผนงานพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดังกล่าว ตลอดจนเป็นการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ซึ่งในที่นี้ หมายถึงข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน จึงจัดให้มีการประชุมข้าราชการครูทุกคนขึ้นก่อนการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซักซ้อมทำความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการศึกษาและเป้าหมายสำคัญของการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริหาร การนิเทศการศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรมแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูมีโอกาสดำเนินการพบปะ ประชุมหารือกันระหว่างผู้บริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ จำนวนผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในฝ่ายการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบถึงนโยบาย วิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ทั้งทางด้านการบริหารการเรียนการสอนของหน่วยงาน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙) และสอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารกรุงเทพมหานคร นโยบายที่ ๐๗๐ คืบคลานให้นักเรียน ลดภาระงานเอกสารด้วยเทคโนโลยี

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดงาน/กิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติเงินจัดสรร			↔									
๒. ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อปรึกษา หารือวางแผน กำหนด แนวทางการจัดประชุม และกำหนดวันประชุม					↔							
๓. จัดทำคำสั่งเจ้าหน้าที่ ดำเนินการและคำสั่งให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วม ประชุม							↔					
๔. ดำเนินการจัดประชุม และเบิกจ่ายเงิน								↔				
๕. รายงานผลการประชุม									↔			

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการประชุมครู เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดใด ยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกินยอดงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ตามรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมจำนวน ๓๒๗ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๒๗ คนๆ ละ ๒๕.-บาท	๘,๑๗๕.-	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการรับเงิน การเบิก จ่ายเงินฯลฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ , ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมจำนวน ๓๒๗ คน (ต่อ)	- ค่าสมมนาคุณวิทยากร ๑ คน x ๒ ชม. x ๑,๒๐๐.- - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๔๐๐.- ๑,๙๒๕.-	ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับหนังสือ คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๓๙๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจ ไม่เพียงพอ	๑	๑	น้อย	ถัวจ่ายภายในวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสทบทวนบทบาทการพัฒนาการศึกษาและแนว
ทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๙.๒ ผู้บริหารด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ระดับเขตและข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด
มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่ร่วมประชุม	ภายหลังเสร็จสิ้น โครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานสรุปผลโครงการภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมประชุมระหว่างการประชุม

๑๐.๓.๒ จากการสอบถามผู้เข้าร่วมการประชุม

๑๐.๓.๓ จากรายงานผลการประชุม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิตารัตน์ อิ่มโอบุส)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน

..

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอัญญา บุญสุยา)

ผู้อำนวยการเขตบางเขน