

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (๘๐ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพการศึกษาเกิดความยั่งยืน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษามาเป็นกลยุทธในการขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นโครงการที่เน้นการพัฒนา ระบบคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งคุณภาพ และยกระดับคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพร่วมกันเกี่ยวกับการแสดงผลงาน การคัดเลือกผู้นำทางวิชาการ และการประกวดหรือแข่งขันความสามารถ

๒.๒ เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน

๒.๔ เพื่อประเมินคุณภาพของเครือข่ายโรงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียนในเครือข่าย
โรงเรียนที่ ๑๙ จำนวน ๕ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียน ได้ร่วมกันจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนได้ร่วมกันคัดเลือก “ครูดีเด่น” เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ

๓.๒.๓ เครือข่ายโรงเรียนได้ร่วมกันจัดประกวดหรือแข่งขันความสามารถของครูหรือนักเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙) และสอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารกรุงเทพมหานคร นโยบายที่ ๐๙๘ พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School)

รูปแบบโครงการ : เป็นโครงการจัดงาน/กิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ดำเนินการในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ – มิถุนายน ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางเขน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดสรรงบประมาณให้ผู้ประสานงานเครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙		↔										
๒. เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ ประชุม วางแผน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ			↔									
๓. ขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติเงินจัดสรร			↔									
๔. เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๙ ดำเนินงาน ตามโครงการ และเบิกจ่ายเงิน					↔	↔	↔	↔	↔			
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินการ										↔		

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.-บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือ แข่งขันความสามารถของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียน	เครือข่าย โรงเรียนที่ ๑๙	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๙๐,๐๐๐.-	ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจ ซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ครบตามจำนวนที่กำหนด	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ล่วงหน้าเป็นระยะเวลานาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

๙.๒ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในเครือข่ายโรงเรียน

อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ ได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

๙.๔ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ มีผู้นำทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๕ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๙ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๙.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ

๑๐. การติดตามการประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนในเครือข่าย ที่ ๑๙ ที่มีการพัฒนาคุณภาพ เกี่ยวกับการแสดงผลงาน การคัดเลือกผู้นำทางวิชาการและ การประกวดหรือแข่งขัน ความสามารถ	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนใน เครือข่ายที่ ๑๙ ที่มีผลงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐/จำนวนโรงเรียน ในเครือข่ายที่ ๑๙ ทั้งหมด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การประเมินผลสำเร็จในการดำเนินโครงการด้วยการนิเทศของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ การคัดเลือกผู้นำทางวิชาการ และการประกวดหรือแข่งขันความสามารถ

๑๐.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการดำเนินการ โดยใช้คำร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอิตารัตน์ อิ่มโฮมสุ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางเขน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอัญญา บุญสุยา)
ผู้อำนวยการเขตบางเขน