

ค่าใช้จ่ายในการการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

৭.৭. ১৯৫৭

นายหมู่ลูกเสือ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด เป็นผู้บังคับบัญชาที่ใกล้ชิดลูกเสือและยุวกาชาดมากที่สุด มีบทบาทในการควบคุม กำกับ ดูแล ผู้บังคับบัญชาฝึกอบรมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน การควบคุมของผู้กำกับ ดูแล และผู้นำกลุ่ม หรือของผู้นำกลุ่มลูกเสือ-ยุวกาชาดที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการ ฝึกอบรม จะมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการที่จะเป็นผู้นำหมู่ลูกเสือ หรือผู้นำยุวกาชาดที่ดี ทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการเสริมสร้างให้มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ นับเป็นการพัฒนา คุณลักษณะของนักเรียน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๙) ด้วยขบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้เป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป สำนักงานเขตสายไหม จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาดขึ้น

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรู้จักปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่นให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๓.๑.๑ จัดฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงาน
เขตสายไหม จำนวน ๑๖๐ นาย

๓.๑.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และยุวกาชาด จำนวน ๘๐ คน

เพื่อให้เยาวชนผู้ถูกเสื่อสามัญและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ในสำนักงานเขตสายไหม ได้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ดีนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น
อย่างดี

สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๗๐ ด้านการศึกษาของสำนักงานเขตสายไหม

ดำเนินการฝึกอบรมฯ ภายในเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถานที่ที่กำหนดตาม
มติที่ประชุมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม

๖. แผนปฏิบัติการ...

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. ประชุมกำหนดขอบข่ายงาน พร้อมแบ่งภารกิจและหน้าที่		↔										
๓. ติดต่อสถานที่ฝึกอบรม			↔									
๔. ประสานโรงเรียนเพื่อขอรายชื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม				↔								
๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำฐานกิจกรรม					↔							
๖. ดำเนินการฝึกอบรม						↔						
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารเขตทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด เป็นเงิน ๒๒๖,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายได้ตามความเป็นจริงกรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด	- ค่าอาหารผู้เข้าอบรม (ลูกเสือ ๑๖๐ คน ยุวกาชาด ๑๖๐คน) วิทยากร (ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๔๐ คน ยุวกาชาด ๔๐ คน) รวม ๔๐๐ คน คนละ ๗ มื้อๆละ ๕๐ บาทเป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท	๑๔๐,๐๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๔)
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (ลูกเสือ ๑๖๐ คน ยุวกาชาด ๑๖๐ คน) วิทยากร (ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๔๐คน ยุวกาชาด ๔๐ คน) รวม ๔๐๐คน คนละ ๕ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุในการฝึกอบรมลูกเสือ ๑๖๐ คน ยุวกาชาด ๑๖๐ คน เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่าย		๒๒๖,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
นักเรียนอาจเข้ารับการฝึกอบรมไม่ครบเนื่องจากเจ็บป่วยจากสาเหตุต่าง ๆ	๑	๑	น้อยมาก	ขอความร่วมมือโรงเรียนประชาสัมพันธ์การดูแลสุขภาพของนักเรียนและระมัดระวังอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเฉพาะในช่วงระยะเวลาก่อนวันกำหนดฝึกอบรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถและเข้าใจในวิธีการของลูกเสือ และยุวกาชาด สามารถนำไปช่วยฝึกอบรมและใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๙.๒ ก่อให้เกิดความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

๙.๓ ก่อให้เกิดระเบียบวินัยในหมู่ลูกเสือ และยุวกาชาด

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร คูณด้วย ๑๐๐หารด้วย จำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘๐ คน <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> ใบลงทะเบียนนักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสพการณ์ มีความสามัคคี และสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ สามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้	ผลลัพธ์	<u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ
๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ผลกระทบ	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร คูณด้วย ๑๐๐หารด้วย จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบประเมินการฝึกอบรม	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๐.๒ สังเกตพฤติกรรม...

๑๐.๒ สังเกตพฤติกรรมของลูกเสือ และยุวกาชาดระหว่างการฝึกอบรม

๑๐.๓ ผู้บังคับบัญชาติดตามประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ สีธูป)

นักวิชาการศึกษานำวิทยากรพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ แสนมาโนช)

ผู้อำนวยการเขตสายไหม