

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพราะการอ่านเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบุคคลให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา และมีส่วนผลักดันให้สังคมเจริญก้าวหน้าไปได้เร็วขึ้น การอ่านทำให้มีความรู้ ความคิด ท้นต่อข่าวสาร เหตุการณ์ และมีโลกทัศน์กว้างขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน มีความรู้ใหม่ๆเกิดขึ้นมากมายที่จะช่วยให้การดำรงชีวิตสะดวกสบาย ปลอดภัยและมีความสุขมากยิ่งขึ้น

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นที่จำเป็นมากสำหรับทุกคนในสังคม ปัจจุบันความสนใจในการอ่านหนังสือลดน้อยลง เนื่องจากการขาดหนังสือที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการ ที่สำคัญประชาชนใช้เวลาไปกับสื่อประเภทอื่น มากกว่า รวมทั้งขาดแรงจูงใจในการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝัง สร้างแรงจูงใจให้เกิดความสนใจในการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านจึงได้จัดทำโครงการครอบครัวรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญของการอ่าน การนำความรู้จากการอ่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาครอบครัว และพัฒนาสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน เห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน รวมจำนวน ๘ ครั้ง
ครั้งละ ๑๐๐ คน ณ บ้านหนังสือหรือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๗.๒ นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาดำเนินการพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแต่ละช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตคลองเตยประจำปี พ.ศ.๒๕๗๐

๔.๒ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการรณรงค์ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรักการอ่าน โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

/๕.ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ: ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ: ดำเนินกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม ณ บ้านหนังสือในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย และสถานที่อื่นในพื้นที่เขตคลองเตย

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑ ขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่าย	←→											
๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			←→									
๓ กำหนดรายละเอียดตามโครงการและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง					←→							
๔ ประชาสัมพันธ์แจ้งเด็ก เยาวชน และประชาชนฯ ทราบ						←→						
๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการครอบครัวรักการอ่าน								←→				
๖ สรุปผลการดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณนำเรียนผู้อำนวยการเขต											←→	

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๗๐ สำนักงานเขตคลองเตย งานพัฒนาชุมชนและบริการสังคม งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.-บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) แยกเป็นรายจ่ายต่างๆ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนครอบครัวรักการอ่าน	สมาชิกครอบครัวเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปจำนวน ๘๐๐ คน	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน X ๗๕ บาท X ๘ ครั้ง)	๖๐,๐๐๐.-บาท	ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กทม. พ.ศ. ๒๕๕๔
		ค่าของขวัญของรางวัลและของที่ระลึก(๓๐๐ชิ้น X๕๐บาท)	๑๕,๐๐๐.-บาท	
		ค่าวัสดุ จำนวน ๗ รายการ	๕,๐๐๐.-บาท	
		รวม	๘๐,๐๐๐.-บาท	
รวม ๑ กิจกรรม เป็นเงิน			๘๐,๐๐๐.-บาท	

ทั้งนี้ให้ถ้อยคำได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ขัดแย้งกันโดยหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินขอบเขตงบประมาณที่ได้รับอนุมัติไว้

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด (ระดับ ๑-๕)	ผลกระทบ (ระดับ ๑-๕)	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมี จำนวนน้อย ไม่ตรงกับ เป้าหมายที่กำหนด	๑	๑	น้อย	ให้อาสาสมัครบ้านหนังสือ กรรมการชุมชน ช่วย ประชาสัมพันธ์ให้เด็กและ เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เด็ก เยาวชน และผู้เข้าร่วมโครงการที่เห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของการอ่านจนนำไปสู่
การปรับเปลี่ยนให้มีพฤติกรรมรักการอ่านมีจำนวนเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ผู้เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมรักการอ่าน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐	ผลผลิต	สังเกตการณ์โดยประเมินจาก จำนวนผู้ใช้บริการบ้านหนังสือ	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

อาสาสมัครบ้านหนังสือเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการ
สังคมรวบรวมและประเมินผล รายงานผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญชัย นำเจริญสมบัติ)

นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมโครงการ

(นายบำรุง สำเนียงงาม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศจรินทร์ สามีภักดิ์)

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย