

ชื่อโครงการ สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจอมทอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่น ๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆกัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะคุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแผ่ศีลธรรมทางพุทธศาสนาที่วัด มูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน ที่ชื่อย่อว่า “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษา ส่งเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษอบรมประชาชน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัด ต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตจอมทอง ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตจอมทองที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักงานเขตจอมทองจะสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเขตจอมทอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครและแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเขตจอมทอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตจอมทอง จำนวน ๑ ศูนย์
คือ โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

/๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียน ...

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตจอมทองที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๓๐๐ คน ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ เนื้อหาและวิธีการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีความหลากหลาย และสามารถดึงดูดให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตจอมทองที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน

๓.๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตจอมทองที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์และในโรงเรียนใกล้เคียง ได้ใช้เวลาว่างวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์) นโยบายเปิดโรงเรียนวันหยุดเป็นพื้นที่กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการเรียนการสอน ด้วยการบรรยายและฝึกปฏิบัติจริง โดยพระธรรมวิทยากร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐

สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง)

/๖.แผนปฏิบัติการ . . .

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๒. ส่งโครงการให้ โรงเรียนที่เป็นศูนย์ ศึกษาฯ ดำเนินการ	↔											
๓. โรงเรียนที่เป็นศูนย์ ศึกษาฯ จัดทำแผน ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ และขออนุมัติ ปฏิบัติงาน สำหรับ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และ คณงานดูแลรักษาความ สะอาด	↔											
๔. ศูนย์ฯ ดำเนินการ จัดการเรียนการสอน		←										→
๕. ศูนย์ฯ เบิกจ่าย งบประมาณ			←									→
๖. ศูนย์ฯ สรุป ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ การจัดบริการของ
สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์
ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน ๕๗๘,๔๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดย
จัดสรรให้โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง (ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์) ดำเนินการ

/กิจกรรม ...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน พระพุทธศาสนา	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ของ สำนักงานเขต จอมทอง จำนวน ๑ ศูนย์ คือ โรงเรียนวัด โพธิ์ทอง	๑. ค่าตอบแทนพระ ธรรมวิทยากร / ครู (๔๐๐ บาท x ๑ รูป / คน x ๓ ช.ม. x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารทำการ นอกเวลา สำหรับ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และ คณงานดูแลรักษาความ สะอาด (๔๒๐ บาท x ๓ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๑ ศูนย์) เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เรียน (๒๐ บาท x ๕๐ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท	๕๗๘,๔๐๐	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕(๑๐) - อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วย พระภิกษุช่วยสอนใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๕ - ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำ การนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙ - หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/ ๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติใน หลักการเบิกค่าใช้จ่ายใน การสนับสนุนการสอนใน ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กิจกรรมที่ ๑

ทั้งนี้ขออภัยเบี่ยงเบนค่าใช้จ่ายได้ตามความจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนินกิจกรรม	๒	๑	๒ (น้อย)	สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหารบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก SAR ของโรงเรียน	ต.ค. ๖๙ - ก.ย. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบ

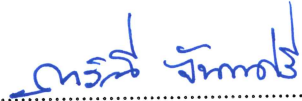
/การติดตาม ...

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยระบุเนื้องาน
ที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๑๐.๓.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวิณี จันทศรี)

นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจอมทอง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ มีโชคกิจ)
ผู้อำนวยการเขตจอมทอง

แผนปฏิบัติการ

[illegible][illegible]