

ชื่อโครงการ

สัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์คุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาดังกล่าวได้ให้มีความสำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้นๆ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้นๆ ของตนเอง

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา ของประเทศ ดังนั้นแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าว ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครสำหรับทุกคน

สำนักงานเขตวัฒนา ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ซึ่งต้องนำแผนมาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมให้กรุงเทพมหานครเป็นมหานครแห่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทางวัฒนธรรม จึงได้จัดดำเนินการโครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตวัฒนาขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครในรูปแบบที่มั่นคง และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนภายใต้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดี โดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวัฒนา จำนวน ๘ โรงเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวัฒนาทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะลดความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ และสถานที่ดำเนินการเป็นห้องประชุมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวัฒนา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒. โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อจัดประชุมสัมมนา แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน		←→										
๓. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินการ												←→

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การสัมมนาให้ความรู้ และเปลี่ยนประสบการณ์ระดับโรงเรียน	- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯ จำนวน ๑๒ คน / โรงเรียน จำนวน ๘ โรงเรียน	๑. โรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๔ โรงเรียน) ๒,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ โรงเรียนละ ๑,๕๕๐ บาท (๔ โรงเรียน x ๑,๕๕๐ บาท) ๖,๒๐๐ บาท ๒. โรงเรียนขนาดกลาง -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๓ โรงเรียน) ๑,๘๐๐ บาท - ค่าวัสดุ โรงเรียนละ ๑,๗๕๐ บาท (๓ โรงเรียน x ๑,๗๕๐ บาท) ๕,๒๕๐บาท ๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๑ โรงเรียน) ๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ โรงเรียนละ ๒,๒๕๐ บาท (๑ โรงเรียน x ๒,๒๕๐ บาท) ๒,๒๕๐บาท	๘,๖๐๐ บาท ๗,๐๕๐ บาท ๒,๘๕๐ บาท	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓)(๘)(๙)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ประธานกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองฯ ไม่สามารถเข้า ร่วมสัมมนาได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	๒	๑. จัดทำแผนกำหนดการ ประชุมล่วงหน้า ๒. แจ้งในหนังสือให้ ประธานกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองฯ ส่ง ผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่
ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ
และความคิดเห็น เสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดี
ระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามการประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีการ ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองฯ ครบ ๒ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียน ที่จัดประชุม	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนเพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผล...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำรวจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓.๒ สำนักงานเขตพัฒนารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนเพื่อรายงานผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมา บุตรเวช)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ