

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมกรรมใหม่ ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคลภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

ในการนี้ สำนักงานเขตตลิ่งชันซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตตลิ่งชันเล็งเห็นถึงความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้สามารถหารายได้ในลักษณะเป็นผู้ช่วยงานหรือเป็นเจ้าของกิจการตนเองได้

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา (Super OKRs) ๖.๓.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และได้รับการส่งเสริมความรู้ตามความสนใจของตนเอง OKR ๖๓๒๑ จำนวนโรงเรียนที่จัดสอนทักษะอาชีพตามความสนใจของนักเรียน และสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนและสอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการที่ฝ่ายการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท สำหรับเป็นค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ๆ ละ ๙๘,๐๐๐.-บาท สำหรับเป็นค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ และค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐											
	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ												
๓. โรงเรียนสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งมายังสำนักงานเขต												
๔. สำนักงานเขตรวบรวมผลส่งสำนักงานการศึกษาภายในกำหนด												

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน ที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท จำนวน ๑๖ โรงเรียน	๑๖๐,๐๐๐.-	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อจัดการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ด้านอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนนิมพลี	๑) ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐.- บาท ๒) ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๔๘,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐.- ๔๘,๐๐๐.-	
รวมค่าใช้จ่าย		๒๕๘,๐๐๐.-	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ งานงบประมาณโรงเรียน
หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๒๕๘,๐๐๐.- บาท
(สองแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ในการฝึกทักษะอาชีพ ติดภารกิจทำให้ไม่สามารถ สอนได้อย่างต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	สอนทดแทนในวันเวลา ที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
๑) จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ X ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาทั้งหมด	ต.ค. ๖๔-ก.ย. ๗๐
๒) จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ X ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมด	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบบริหารจัดการ
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร BMA Policy Tracking

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุคนธา คุ้มสกุล)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)