

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนาที่ ๖.๓ Transform หลักสูตร และห้องเรียนดิจิทัล ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา (Super OKRs) ๖.๓.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และได้รับการส่งเสริมความรู้ตามความสนใจของตนเอง และสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – เดือนสิงหาคม ๒๕๗๐ สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐											
	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้												
๓) นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน ทดลองใช้ และปรับปรุงผลงาน												
๔) คัดสรรผลงานของนักเรียน ที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด ตามเกณฑ์ ที่กำหนด												
๕) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ งานงบประมาณโรงเรียน หมวดย่อยจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๑๘๓,๖๐๐.- บาท
(หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกิน
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนในสังกัด ๑๖ โรงเรียน	จัดสรรค่าวัสดุต่างๆ ตามขนาด ของโรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนขนาดกลาง ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๓,๑๐๐ บาท ๒) โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๑,๑๐๐ บาท	๓๙,๓๐๐.- ๑๔๔,๓๐๐.-	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมค่าใช้จ่าย		๑๘๓,๖๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๒	๒	น้อย	มีหนังสือแจ้งโรงเรียนเป็นระยะ และมีการแจ้งข่าวสารทางเว็บไซต์ของสำนักงานการศึกษา เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ทราบขั้นตอนและผลการปฏิบัติงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานตามเกณฑ์ x ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	ตุลาคม ๒๕๖๙ ถึงกันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร BMA Policy Tracking

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมภาพถ่ายชิ้นงานที่นักเรียนที่ได้รับการคัดสรรตามจำนวนที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุคนธา ลิ้มสกุล)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)