

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นศูนย์ที่พระสงฆ์จัดตั้งขึ้นมา เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง

สำนักงานเขตตลิ่งชันเล็งเห็นถึงความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษาที่ต้องการให้ เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม โดยจัดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา (นนทสิราษฎร์บำเพ็ญ) และมีคณะสงฆ์จากวัดชัยพฤกษ์มาลาราชวรวิหารเป็นพระวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ทางพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และบ้าน ในการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้และเข้าใจประวัติพุทธศาสนาและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาพร้อมกับครอบครัวได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดที่มีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งอยู่มีบทบาทเด่นชัดในการปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษาสงเคราะห์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนที่ศึกษาพระพุทธศาสนาในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-อาทิตย์เพื่อศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาด้านจิตสำนึกให้เป็นพลเมืองที่ดี

๓.๒.๓ วัด โรงเรียน และบ้านมีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนาที่ ๖.๓ Transform หลักสูตร และห้องเรียนดิจิทัล ตัววัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนา (Super OKRs) ๖.๓.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และได้รับการส่งเสริมความรู้ตามความสนใจของตนเอง และสอดคล้องกับแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธรูปศาสนาออกเวลาเรียน ในช่วงวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) ในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธรูปศาสนาวันอาทิตย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐ ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธรูปศาสนาวันอาทิตย์ โรงเรียนวัดชัยฤทธวนา (นนทสิริราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตตลิ่งชัน

๖. แผนการปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒) โรงเรียนประสานกับเจ้าอาวาส วัดชัยฤทธวนา เพื่อกำหนดแผน การจัดกิจกรรม และจัดหาพระวิทยากร												
๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนที่กำหนด ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๗๐ และเบิกจ่ายเงินทุกสิ้นเดือน												
๔) นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน												

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียน หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธรูปศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน ๑๓๘,๔๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มเป้าหมาย ๑) ครูและเจ้าหน้าที่ที่ดูแล การจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) (๓ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๑ โรงเรียน) ๒) พระธรรมวิทยากร/ครู (๑ รูป/คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๑ ห้อง) ๓) นักเรียนที่มาร่วมกิจกรรม (๕๐ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๑ ห้อง)	๑) ค่าอาหารทำทานนอกเวลา - วันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) (๓ คน x ๔๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์) ๒) ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๑ รูป/คน x ๔๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๔๐ สัปดาห์ x ๑ ห้อง) ๓) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เรียน (๕๐ คน x ๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๑ ห้อง)	๕๐,๔๐๐.- ๔๘,๐๐๐.- ๔๐,๐๐๐.-	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๑๐) - อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ - ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอน ในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหาร ทำทานนอกเวลา พ.ศ.๒๕๒๙
รวมค่าใช้จ่าย		๑๓๘,๔๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
นักเรียนที่สนใจในการศึกษา พระพุทธศาสนาลดลง	๒	๑	๒ (น้อย)	พิจารณากำหนดเนื้อหาหลักสูตร ให้มีความทันสมัย เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับความสนใจ ของนักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนให้เป็นประโยชน์ด้วยการศึกษาหลักสูตร
ทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๙.๒ วัด โรงเรียน บ้าน สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ องค์การ วัด โรงเรียน และบ้าน (บวร) ในพื้นที่สำนักงานเขตตลิ่งชัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ศึกษาพระพุทธรูปศาสนาวันอาทิตย์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น $\times 100$ / จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ตุลาคม ๒๕๖๙ ถึงกันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร BMA Policy Tracking

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุคนธ์า ลิ้มเสถียร)

นักวิชาการศึกษาด้านอนุการศึกษาพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)