

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตสะพานสูง โดยฝ่ายการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้สารสนเทศอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในสังกัดทั้ง ๖ โรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม สื่อ หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงทุกโรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน เช่น สื่อการเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ ประเภทหลายมิติ วิดีทัศน์ เพื่อการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ฯลฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการสร้างผลงานการเรียนรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการเดิม

๔.๒ เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนากรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบ

อารยะ...

อารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School) (พ.ศ.๖๘) และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานเขตสะพานสูง

๔.๓ รูปแบบโครงการ โดยการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตามโครงการภายในเดือนเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ		↔		↔								
๓. โรงเรียนดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามโครงการ						↔					↔	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ผู้ว่าราชการเขตทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๗๘,๖๐๐.-บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆ ในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง ตามขนาดของโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย/ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ดังนี้ ๑. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน	นักเรียนทุกคน	ค่าวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๑,๑๐๐.-บาท	- ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยกำหนดประเภทรายรับ-รายจ่ายและการปฏิบัติเกี่ยวกับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔
๒. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ - โรงเรียนสามแยกคลองหล่อเหล - โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว - โรงเรียนวัดลาดบัวขาว - โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี)	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๓,๑๐๐.-บาท	
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ - โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (๒๐๐ ปี)	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๕,๑๐๐.-บาท	
รวมทั้งสิ้น			๗๘,๖๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๒	ปานกลาง	โรงเรียนแจ้งบุคลากรในโรงเรียนทราบล่วงหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาสร้างสรรค์ผลงาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีรายงานผลการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือชิ้นงานต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานตามเกณฑ์ / จำนวนโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ เครื่องมือที่ใช้ในการวัด แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๙ ถึง กันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอภริตี แสงสุข)

นักวิชาการศึกษาคำาานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ หล้าจำศีล)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง