

ชื่อโครงการ

เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น

หน่วยงาน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่อดีตวิถีชีวิตของคนที่ตั้งรกรากอยู่ในกรุงเทพมหานครต่างผูกพันกับแม่น้ำลำคลอง โดยเป็นทั้งแหล่งอุปโภค บริโภค และแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และส่วนใหญ่จะมีทักษะว่ายน้ำหรือเอาตัวรอดในน้ำได้ การเปลี่ยนแปลงเมืองและคุณภาพน้ำทำให้สายน้ำและวิถีชีวิตของประชาชนห่างเหินกันยิ่งขึ้น ประชาชนกรุงเทพฯ รวมทั้งเยาวชนจึงไม่ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะเอาตัวรอดทางน้ำได้ง่ายเหมือนในอดีต ด้านการเข้าถึงสระว่ายน้ำก็มีต้นทุนสูงและยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร

กรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของประชาชนในการสัญจรทั้งทางบกและทางน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางน้ำ ซึ่งสถิติพบว่าในแต่ละปีมีเด็กจมน้ำเสียชีวิตเป็นอันดับหนึ่งจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บต่าง ๆ จึงมีนโยบายให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาทักษะว่ายน้ำเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำและสามารถช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำได้ นอกจากนี้ ด้วยรูปแบบการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบันที่เผชิญความเสี่ยงมากขึ้น ส่งผลให้อุบัติภัยเป็นสิ่งใกล้ตัว อาทิเช่น อุบัติเหตุและโรคภัยต่างๆ ซึ่งสามารถคร่าชีวิตของผู้ป่วยหรือผู้ประสบเหตุได้โดยง่าย การเรียนรู้ที่จะช่วยเหลือหรือบรรเทาผลกระทบเพื่อลดการสูญเสียหรือพิการจึงมีความสำคัญ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ซึ่งจะนำมาสู่ทักษะการเอาตัวรอดเมื่อเผชิญเหตุต่างๆ ได้ ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตหลักสี่จึงจัดทำโครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดมีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน ตลอดจนทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR) โดยจัดให้มีหลักสูตรพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงการเรียนว่ายน้ำและว่ายน้ำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่มีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่ได้รับการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (ใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๕ จำนวน ๑,๐๔๒ คน มีทักษะการว่ายน้ำขั้นพื้นฐานและสามารถเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำได้

๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้เรียนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำและสามารถว่ายน้ำขั้นพื้นฐานได้ (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๑ โรงเรียนนาร่อง ที่มีสระว่ายน้ำจะได้เรียนว่ายน้ำ จำนวน ๑๔๕ คน)

๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวน ๓๙๓ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำและว่ายน้ำพื้นฐาน และทักษะปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR)

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์/แผน

- ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยธรรมาความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

- บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

รูปแบบโครงการ โรงเรียนดำเนินการจ้างเหมาบริการจัดการเรียนว่ายน้ำพื้นฐาน และฝ่ายการศึกษาจัดฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR) (ค่าตอบแทนอาสาสมัคร ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางน้ำ ค่าใช้บริการสระว่ายน้ำ ค่าชุดว่ายน้ำชาย – หญิงพร้อมหมวกและแว่นตา ค่าชุดว่ายน้ำชาย – หญิงพร้อมหมวก แว่นตาและอุปกรณ์พยางค์ ค่าพาหนะไป – กลับ และค่าวิทยากร ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่ดำเนินโครงการฯ ตามความพร้อมของแต่ละโรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	←	→										
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	←	→										
๓. นักเรียน เรียนว่ายน้ำหรือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR) ตามหลักสูตรสำนักการศึกษา		←									→	
๔. ดำเนินการเบิกจ่าย					←						→	
๕. สรุปและรายงานผล												←

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๓๙๖,๗๖๕.- บาท (หนึ่งล้านสามแสนเก้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริง หากยอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอให้ตัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการตามความเป็นจริง แต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติรายละเอียด ดังนี้

/กิจกรรม...

/๘.ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการของบประมาณมีความไม่แน่นอนเนื่องจากต้องใช้ข้อมูลนักเรียนชั้นเคลื่อน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ในการคิดคำนวณนักเรียนของปีการศึกษา ๒๕๗๐	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามจำนวนจริงเพื่อนำมาใช้ในการของบประมาณเพิ่มเติมในสำนักงานเขตที่ขาด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่มีทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน
- ๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR)
- ๙.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลจากยาเสพติด

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานและมีทักษะการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR)	๑๐๐	ผลผลิต	(จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม x ๑๐๐) ÷ จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ตุลาคม ๒๕๖๙-กันยายน ๒๕๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- ๑๐.๒.๑ รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำของนักเรียนชั้น ป.๑-๒ ให้มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ
- ๑๐.๒.๒ รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำและทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR) ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๑๐.๒.๓ รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๕ ให้มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำและสามารถว่ายน้ำเป็นตามแบบการประเมินมาตรฐาน และรายงานผลการฝึกอบรมการทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จำนวนนักเรียนชั้น ป.๑-๒ มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ

๑๐.๓.๒ จำนวนนักเรียนชั้น ป.๓-๕ มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ และสามารถว่ายน้ำขึ้นพื้นฐานได้

๑๐.๓.๓ จำนวนนักเรียนชั้น ป. ๖ มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนชีพ (CPR)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปรกรณ์ เชื้อแก้วจิตตา)
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ