

โครงการ	การประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย สังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพต้องอาศัยการส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions: EF) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านการคิด การควบคุมตนเอง การมีสมาธิ การแก้ปัญหา และการวางแผน โดยเฉพาะในช่วงอายุ ๓ – ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงเวลาทองของการพัฒนาการสมองของเด็ก การประเมินพัฒนาการทักษะ EF อย่างเป็นระบบและแม่นยำจะช่วยสะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของเด็กและชี้แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างทักษะสมอง EF ผ่านกิจวัตรประจำวันและประสบการณ์ที่มีความหมาย

กรุงเทพมหานคร กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากทม. ๙ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ ได้กำหนดค่าเป้าหมายตัววัดผลหลักระดับ OKRs (๖๑๐๒) ประเด็นพิจารณา ๑๐๑ ส่งเสริมหลักสูตร คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วงอายุ ๐ – ๘ ปี ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีตัววัดผลหลัก คือ จำนวนโรงเรียนที่มีแผน/หน่วยการเรียนรู้กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแนวทาง EF และ Active based learning และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ได้กำหนดตัวชี้วัดผลหลัก (KRS) ประเด็นพัฒนา ๖.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (๒ – ๖ ปี) Super OKR ๖.๑.๑ เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติ โดยกำหนด KR ร้อยละของนักเรียนอนุบาลที่ผ่านการประเมินทักษะสมอง EF ระดับดี โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญและนโยบาย ดังกล่าว ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยที่อายุ ๓ – ๖ ปี ให้สามารถอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

หน่วยศึกษานิเทศก์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย สังกัดกรุงเทพมหานคร และส่งเสริมความรู้ความสามารถของครูผู้สอนในระดับปฐมวัยพร้อมกับขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุตามเป้าหมายกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะสมอง EF ผ่านกิจวัตรประจำวันและประสบการณ์ที่มีความหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๒๙ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน

๓.๑.๓ ศึกษาพิเศษ จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุศิษย์ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ระดับดี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านทักษะสมอง EF ระดับดี

๓.๒.๓ ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศติดตามการประเมินพัฒนาการด้านทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนรู้ ประเด็นพัฒนา ๖.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (๒ - ๖ ปี) Super OKR ๖.๑.๑ เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติ OKR ๖๑xx ร้อยละของนักเรียนอนุบาลที่ผ่านการประเมินทักษะสมอง EF ระดับดี แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และพันธกิจ (Workforce Readiness) และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานการศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐ โดยดำเนินโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้าใจการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ในรูปแบบ ON LINE จำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๑ วัน ระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐ ณ ห้องประชุมมัลติมีเดีย สำนักงานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ให้กับหน่วย ศิษยานุศิษย์ ระหว่างเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการฯ และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ												
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้าใจ การประเมินพัฒนาการทักษะ สมอง EF ของเด็กปฐมวัย ใน รูปแบบ ON LINE จำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๑ วัน เดือน ธันวาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐ ณ ห้องประชุมมัลติมีเดีย สำนัก การศึกษา												
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การนิเทศติดตาม การประเมินพัฒนาการทักษะ สมอง EF ของเด็กปฐมวัย เดือน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๗๐ ณ โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร												
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> รายงานผลการ ประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ให้กับหน่วย ศึกษานิเทศก์ เดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๗๐												
สรุปและรายงานผลตาม โครงการฯ												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เป็นโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่ส่งรายงานผลการประเมิน พัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็ก ปฐมวัย ให้กับหน่วยศึกษานิเทศ	๒	๑	๒ (น้อย)	ศึกษานิเทศก์กำหนดรูปแบบการ นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบส่งเสริม ให้โรงเรียนดำเนินการประเมิน พัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็ก ปฐมวัย และส่งผลการประเมิน ให้กับหน่วยศึกษานิเทศก์

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้สอดคล้องกับนโยบายของกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของ
เด็กปฐมวัย

๙.๓ ศักยภาพศึกษานิเทศก์มีการนิเทศติดตามการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยอย่างเป็น
ระบบต่อเนื่อง

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของเด็กอนุบาลที่ผ่านการ ประเมินทักษะสมอง EF ระดับดี	ร้อยละ ๗๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนเด็กอนุบาลในโรงเรียน ๔๒๙ โรงเรียนผ่านการประเมินทักษะสมอง EF ระดับดี ตามเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100 /$ จำนวนเด็กอนุบาลที่ได้รับการ ประเมินทักษะสมอง EF ทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมิน MU.EF-๑๐๑ เป็นแบบ ประเมินและติดตามพัฒนาการทักษะ EF เด็กช่วงอายุ ๒-๖ ปี ฉบับมาตรฐานไทย ที่มีเกณฑ์ปกติวิสัยระดับชาติ (National norms) ซึ่งได้รับการพัฒนาโดย รศ.ดร. นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล และคณะ	ตั้งแต่เดือน ส.ค. ๗๐

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า...

๑๐.๒.๒ การติดตามความก้าวหน้า โดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียน ตามเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ เป็นการติดตามระหว่างการทำงาน และระยะที่ ๒ เป็นการติดตามหลังเสร็จสิ้นการทำงาน

๑๐.๒.๓ รายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สฟท.๑ เสนอสำนักงาน ก.ก. หลังโครงการแล้วเสร็จ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การประเมินผลสำเร็จในการดำเนินโครงการด้วยการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์
จากการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวยุพดี จรุงกลิน)
 ตำแหน่ง.....
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ตำแหน่ง.....