

ชื่อโครงการ การคัดกรองและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงาน หน่วยงานพิเศษ สำนักการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่าง มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต่อเด็กทุกคนซึ่งปัจจุบันมีมิติของความแตกต่าง มีปัญหาและความต้องการที่หลากหลาย รวมอยู่ในโรงเรียนที่ผู้บริหารและครูควรปรับตัวอย่างเร่งด่วนพร้อมรับมือกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

กรุงเทพมหานคร จึงมีแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

สำนักการศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้ครูทุกคนเป็นครูการศึกษาพิเศษที่เข้าใจเด็กเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กับความหลากหลายและการเรียนรวมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเป็นผู้คัดกรองภาวะนักเรียนที่มีความหลากหลายและมีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านกฎหมาย และการดูแล พัฒนาศักยภาพนักเรียน และมีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่มีความหลากหลายและมีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายและมีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย...

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๘ รุ่น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๗๕๕ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๖๗ คน แบ่งออกเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก ๒๒๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๒๓ คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๒๒๐ คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๓๑๒ คน โดยแบ่งการอบรมออกเป็นจำนวน ๘ รุ่น ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๕๕ คน ดังนี้

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ประเภทสายงานการสอน ตำแหน่งครู ระดับครูผู้ช่วย – วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๒๓ คน โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒๒๐ คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓๑๒ คน แบ่งการอบรมออกเป็น ๘ รุ่น รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๗ รุ่นละ ๙๔ คน จำนวน ๖๕๘ และรุ่นที่ ๘ จำนวน ๙๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗๕๕ คน

ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๒ คน รุ่นละ ๑๔ คน ประกอบด้วย

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๖๔ คน (รุ่นละ ๘ คน)

๒) วิทยากร จำนวน ๔๘ คน (รุ่นละ ๖ คน)

๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามผลดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความหลากหลาย และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครของผู้เข้ารับการอบรม สิงหาคม - กันยายน ๒๕๗๐ โดยศึกษานิเทศก์ที่ดูแลรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความหลากหลายและการเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความหลากหลาย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษ ได้อย่างมีมาตรฐาน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานครและเป็นโครงการใหม่

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล OKR ๖๓๒๔ ร้อยละของครูที่มีความสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

P ๒๐๐ หลักสูตรการเรียนรู้รวม คือการศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness) และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการบรรยาย แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ อภิปราย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ภูมิหมายถึง เกี่ยวข้องกับการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการ จำนวน ๘ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน แบบ ไป-กลับ ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๗๐ ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามผลดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความหลากหลาย และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครของผู้เข้ารับการอบรม สิงหาคม - กันยายน ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุมัติเงินประจํางวด												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากรและสถานที่จัดอบรม												
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม												
๕. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด												

๖. แผนปฏิบัติการ (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ และการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ												
-กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามผล ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความ หลากหลาย และการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครของผู้เข้ารับการ อบรม โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ
เรียนรู้กับความหลากหลายและการเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑,๘๘๔,๗๐๐.- บาท
(หนึ่งล้านแปดแสนแปดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การคัดกรองนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ และการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ จำนวน ๘ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน แบบ ไป- กลับ ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๗๐ ณ สถานที่ เอกชน กรุงเทพมหานคร	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ประเภทสายงานการ สอน ตำแหน่งครู ระดับครู ผู้ช่วย - วิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษที่ ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๒๓ คน โรงเรียน โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน ๒๒๐ คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓๑๒ คน โดยรุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๗ รุ่นละ ๙๔ คน จำนวน ๖๕๘ คน รุ่นที่ ๘ จำนวน ๙๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗๕๕ คน	๑. ค่าสมนาคุณ วิทยากร ๑ คน (๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๑ ชั่วโมง) x ๘ รุ่น = ๙,๖๐๐ บาท ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน(๑,๒๐๐ บาท x ๘ คน x ๑๗ ชั่วโมง) x ๘ รุ่น = ๑,๓๐๕,๖๐๐ บาท ๒. ค่าอาหาร อาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม ไม่ครบมื้อ รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๗ (๖๐๐ บาท x ๑๐๘ คน x ๓ วัน x ๗ รุ่น) = ๑,๓๖๐,๘๐๐ บาท	๑,๓๑๕,๒๐๐.-	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๘),(๙), (๑๐),(๑๑),(๑๒) -คำสั่ง กรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์การ จัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน -อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุม

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
	ผู้เกี่ยวข้อง ๑.เจ้าหน้าที่ รุ่นละ ๘ คน ๘ รุ่น รวม ๖๔ คน ๒. วิทยากร รุ่นละ ๖ คน ๘ รุ่น รวม ๔๘ คน รวม ๔๗๖ คน	๒. ค่าอาหาร อาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม ไม่ครบมื้อ รุ่นที่ ๘ (๖๐๐ บาท × ๑๑๑ คน × ๓ วัน × ๑ รุ่น) = ๑๙๙,๘๐๐ บาท	๑,๕๖๐,๖๐๐-	ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
กิจกรรมที่ ๑ รวมเป็นเงิน			๒,๘๗๕,๘๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตาม ผลดำเนินการคัดกรองนักเรียน ที่มีความหลากหลาย และการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครของผู้เข้า รับการอบรม โดยศึกษานิเทศก์ ประจำโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖๐ คน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	
		ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.-	ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๘๗๕,๘๐๐+๑๐,๐๐๐ = ๒,๘๘๕,๘๐๐.- (สองล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีที่ยอดโดยодหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
แล้ว ตามหนังสือที่ลงวันที่

๗.๓ เป็นโครงการใหม่ที่ทำขึ้นเพื่อทำงานเชิงรุกให้เท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบันสอดคล้อง
กับนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเรื่องการเรียนรู้รวม

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ไม่ครอบคลุมตามศักยภาพของผู้เรียน	๑	๑	๑ (น้อย)	ศึกษานิสเทศกันิเทศติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการฝึกอบรมสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความหลากหลายและมีความต้องการพิเศษได้อย่างถูกต้อง

๙.๒ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมมีแนวทางในการส่งต่อนักเรียนที่มีความเสี่ยงภาวะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของนักเรียนที่มีความหลากหลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๙.๓ นักเรียนที่มีความหลากหลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่เหมาะสม

๙.๔ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความหลากหลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีมาตรฐาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑.ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความหลากหลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	วิธีคำนวณ จำนวนครูที่รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความหลากหลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด x๑๐๐ หารด้วยจำนวนครูที่เข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่กำหนด	หลังสิ้นสุดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๒. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	วิธีคำนวณ จำนวนครูที่รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด x๑๐๐หารด้วยจำนวนครูที่เข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่กำหนด	หลังสิ้นสุดโครงการ
๓. ร้อยละของครูที่มีความสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนครูที่มีความสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด x๑๐๐หารด้วยจำนวนครูที่เข้ารับการฝึกอบรม เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่กำหนด	หลังสิ้นสุดโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) และรายงานสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ภายหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการสรุปผลการดำเนินการ

๑๐.๓.๒ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพการคัดกรองและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีหลากหลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพดี จรุงกลั่น)
(ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา