

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนสองภาษา
 หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร สามารถใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆ อย่างมั่นใจให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนสู่มาตรฐานสากล และดำรงตนตามแบบวัฒนธรรมไทยมีคุณภาพพร้อมเป็นพลเมืองที่ทรงคุณค่าของเมือง

สำนักงานเขตมีนบุรี ได้รับอนุมัติให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนสุเหร่า-ทรายกองดิน จัดการเรียนการสอนสองภาษาหลักสูตรไทย – อังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕70 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะลดความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสองภาษาได้รับความรู้และมีทักษะในการวัดและประเมินผลปรับปรุงแบบทดสอบกลาง การเตรียมความพร้อม การสื่อสารและการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น สามารถขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรไทย-อังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

๓.๒ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรไทย-อังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสองภาษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพัฒนาผู้เรียนได้ตามระดับชั้น

๔. ลักษณะโครงการ...

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking)

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนสองภาษา (ไทย-อังกฤษ) และเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการฯ	←→											
๒. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา (ไทย-อังกฤษ) และดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน	←											→
๓. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบ CEFR และ YCT						←						→

๗. งบประมาณ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สำนักงานเขตมีนบุรีได้พัฒนารูปแบบการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานระดับสากล
- ๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานเขตมีนบุรีมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น
- ๙.๓ บุคลากรในโรงเรียนสองภาษาจะได้รับความรู้และมีทักษะในการสื่อสารและการสอน ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น สามารถขยายผลแก่บุคลากรในสังกัดต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

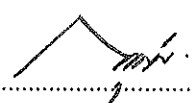
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนสองภาษาที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT	ร้อยละ ๒๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ นักเรียนของโรงเรียนสองภาษา ที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT x ๑๐๐/ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เครื่องมือในการวัด แบบทดสอบกลาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๗๐

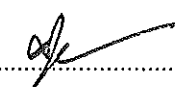
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐.๓.๒ จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ข้อสอบกลาง/ผลการเรียนรู้จากโรงเรียน
- ๑๐.๓.๓ การรายงานความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลกัญญา เสาวคนธ์)
นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ชัย ไสสุข)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี