

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการติดตามการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ ดังนี้ (๑) คิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานเขตมีนบุรี จึงมีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง โดยนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง และเลือกใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา และสามารถนำมาแลกเปลี่ยนบูรณาการร่วมกัน รวมถึงพัฒนาต่อยอดการจัดการศึกษาร่วมสมัยอย่างไม่มีที่สิ้นสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องฯ นำกรอบหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๒.๓ เพื่อชี้แจงแนวทางการเตรียมรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สถานศึกษานำร่องฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของสำนักงานเขตมีนบุรี จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ และโรงเรียนบ้านเกาะ นำกรอบหลักสูตรไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนำร่อง ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับประสิทธิผลอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบหลักสูตรจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการเดิม
 ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
 พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนา
 กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วย
 การบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่
 ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 สังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานครและบริบท
 ของโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ
 (Workforce Readiness) กลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการ
 พัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนาและประเมินผล รูปแบบ ๗๐:๒๐:๑๐

รูปแบบการดำเนินโครงการ ดำเนินการทบทวนหลักสูตรฯ โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย การระดม
 ความคิดการฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐ ณ โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ และโรงเรียนบ้านเกาะ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการฯ เพื่อขอ อนุมัติ		↔										
๒. จัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ และโรงเรียนบ้านเกาะ เพื่อดำเนินโครงการฯ		↔										
๓. โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ ดำเนินการตามโครงการฯ			←								→	
๔. สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรมให้ผู้บริหารเขต และสำนักงานศึกษาทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการติดตามการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) เป็นเงิน ๓๐๕,๓๔๐.- บาท (สามแสนห้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนให้ สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะ และโรงเรียนวัดทอง- สัมฤทธิ์ นำหลักสูตรสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาไปใช้ได้อย่าง หลากหลาย	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านเกาะ ๒. โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์	๑๖๕,๙๐๐.- ๑๓๙,๔๔๐.-	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ประกาศ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรร เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่าย ในการจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) (ก) (ข) (๔) (๕) (ก) (๑๐)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามแสนห้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)		๓๐๕,๓๔๐.-	

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัด เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า และเพิ่มช่องทางการค้นหาข้อมูลการจัดทำหลักสูตรจังหวัด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าถึงได้หลากหลายช่องทาง และเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สถานศึกษานำร่องฯ ได้ตามกระบวนการ

๙.๒ สามารถสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องฯ นำหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรมครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๙.๓ สามารถวางแผนเตรียมรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สถานศึกษานำร่องฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

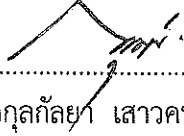
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา/ผลงานที่ได้จากการเข้าร่วมเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเชิงคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๙๐	ผลกระทบ	ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการวัดผลประเมินผลตามแนวทางที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

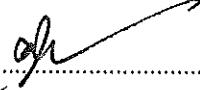
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของกิจกรรม

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลกัลยา เสาวคนธ์)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ชัย ไสสุข)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี