

โครงการ	ทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษากับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีได้กลายเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาในด้านต่างๆ ของทุกประเทศทั่วโลก การเตรียมคนไทยให้มีศักยภาพพร้อมดำรงชีวิตอยู่ในยุค Thailand ๔.๐ จึงต้องมีการพัฒนา การศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระบบ Education ๔.๐ อันเป็นการศึกษาสู่อนาคตที่เน้น การผลิตคนไปสร้างสรรค์นวัตกรรม ปัจจุบันภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทกับชีวิตประจำวันของมนุษย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจึงเป็นประโยชน์อย่างมากในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ การพัฒนาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านต่างๆ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงต้องจัดให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี ตรงตามเป้าประสงค์ ของการจัดการศึกษาชาติ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ควรเริ่มต้นที่พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ ทางภาษาตามกรอบของ CEFR (Common European Framework of References for Languages)

สำนักงานการศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงได้ จัดทำโครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน และเพิ่มพูนประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ ด้านการเรียนการสอนให้แก่ครูด้านภาษาต่างประเทศสามารถนำมาบูรณาการและเชื่อมโยงให้เข้ากับเนื้อหาสาระ และประยุกต์ให้เข้ากับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่ มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ให้ได้ตามเกณฑ์กรอบมาตรฐาน CEFR

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๔๓๑ โรงเรียน จำนวน ๒๗,๖๓๒ คน (ข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการทดสอบความสามารถ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับสากล

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการเดิม

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านเรียนดี ประเด็นการพัฒนา ๖.๓ Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล Super OKR นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ และได้รับการส่งเสริมความรู้ตามความสนใจของตนเอง OKR 6313 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 ขึ้นไป (ผ่าน 3 จาก 4 ทักษะ) สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร Po๔๕ พัฒนาโรงเรียน ๓ ภาษาสอนผ่านหลักสูตรไทย ต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงาน และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นการประเมินผลของนักเรียนด้วยการทดสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๗๐

๕.๒ ทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ณ โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ทดสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน สากล CEFR (เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๗๐)												
๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน โครงการ												

๗. งบประมาณ

๗.๑ ให้กองคลังเป็นผู้พิจารณาเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๖,๓๕๕,๔๐๐ บาท (หกล้านสามแสนห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ทดสอบวัดระดับ ความสามารถ ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน สากล CEFR (เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๗๐)	นักเรียนในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๒๗,๖๓๒ คน	ค่าชุดทดสอบวัด ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน ๒๗,๖๓๒ คน × ๒๓๐ บาท เป็นเงิน ๖,๓๕๕,๓๖๐ บาท	๖,๓๕๕,๓๖๐	- ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ร.บ.จัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

ขอปิดเศษเพื่อตั้งงบประมาณเป็นเงิน ๖,๓๕๕,๔๐๐ บาท (หกล้านสามแสนห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗.๒ โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับงบประมาณครั้งแรกในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยได้รับงบประมาณย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๗,๒๔๖,๓๘๐ บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗,๒๔๖,๓๘๐ บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๖,๕๖๓,๖๐๐ บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผล กระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอนภาษาอังกฤษหรือ ครูผู้รับผิดชอบขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และ ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรุงเทพมหานครได้พัฒนารูปแบบการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานระดับสากล

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน CEFR ระดับ A1 ขึ้นไป อย่างน้อย ๓ ทักษะ จาก ๔ ทักษะ	ร้อยละ ๕๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ ที่ผ่านการทดสอบ CEFR ระดับ A1 ขึ้นไป อย่างน้อย ๓ ทักษะ จาก ๔ ทักษะ $\times$ ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ CEFR ทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบทดสอบฯ CEFR	สิ้นปีการศึกษา

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ และจัดทำรายงานตามแบบ สพท.๑ ภายหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ รายงานผลการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพดี จรุงกลิน)

(ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยการศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สำนักการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา