

ชื่อโครงการ	ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
หน่วยงาน	สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ (Competency-Based Development) ถือเป็นการบริหารทรัพยากรบุคคลสมัยใหม่ เพื่อให้องค์กรมีบุคลากรที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์หรือมีพฤติกรรมการทำงานในแบบที่องค์กรกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรผู้นั้นมีผลการปฏิบัติงานดีและทำให้องค์กรบรรลุเป้าประสงค์ที่ต้องการ โดยสำนักการศึกษาได้ดำเนินการกำหนดสมรรถนะประจำสายงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน และความเป็นครูมืออาชีพ และจัดทำแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ให้สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว เพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติของบุคคลที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครูฯ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามที่กรุงเทพมหานครคาดหวังไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร อันจะส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ดำรงตนอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน และระดับชำนาญการพิเศษ เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๐๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน ต่อ ๑ รุ่น ดังนี้

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้และทักษะตามสมรรถนะประจำสายงานการสอน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำ และเป็นโครงการเดิม

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน อยู่ในแผน ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากร บุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness) กลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา และประเมินผลรูปแบบ ๗๐:๒๐:๑๐ และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) โดยใช้ รูปแบบการอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๗๐ รูปแบบ ไป - กลับ รุ่นละ ๑๐ วัน จำนวน ๔ รุ่น ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐										
	พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด											
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงาน กับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม											
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม											
๕. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด											
๖. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมิน สมรรถนะประจำสายงาน											
๗. รายงานผลแก่ผู้บริหาร											

๗. งบประมาณ ...

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๐๙๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาครูตาม สมรรถนะประจำสายงาน แบบไป – กลับ ๑๐ วัน จำนวน ๔ รุ่น ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตำแหน่งครู ระดับ ชำนาญการ และชำนาญ การพิเศษ จำนวน ๑๐๐ คน - জনท.ดำเนินการ ๕ คน - วิทยากร ๕ คน (รวมจำนวน ๑๑๐ คน/รุ่น) รวมทั้งหมด ๔๔๐ คน)	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๖ ชม. x ๑๐ วัน x ๔ รุ่น)	๑,๔๔๐,๐๐๐.-	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงานและการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/ ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การ จัดโครงการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
		๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๑๐ คน x ๑๐ วัน x ๔ รุ่น)	๒,๖๔๐,๐๐๐.-	
		๓. ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.-	
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔,๐๙๐,๐๐๐.-	

ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓,๓๒๕,๐๐๐ บาท

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๖,๓๕๓,๒๐๐ บาท

๗.๔ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสำนักงาน ก.ก. แล้ว ตามหนังสือ ที่ กท

ลงวันที่

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบเวลาของหลักสูตร	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์ในระยะยาวเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดสรรเวลาได้อย่างถูกต้อง

๙. ประโยชน์...

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๐๙๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงานแบบไป – กลับ ๑๐ วัน จำนวน ๔ รุ่น ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๐๐ คน - জন.ดำเนินการ ๕ คน - วิทยากร ๕ คน (รวมจำนวน ๑๑๐ คน/รุ่น) รวมทั้งหมด ๔๔๐ คน)	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๖ ชม. x ๑๐ วัน x ๔ รุ่น)	๑,๔๔๐,๐๐๐.-	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน
		๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๑๐ คน x ๑๐ วัน x ๔ รุ่น) ๓. ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	๒,๖๔๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔,๐๙๐,๐๐๐.-	

ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓,๓๒๕,๐๐๐ บาท

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๖,๓๕๓,๒๐๐ บาท

๗.๔ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสำนักงาน ก.ก. แล้ว ตามหนังสือ ที่ กท

ลงวันที่

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้ารับการอบรม ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ครบเวลาของหลักสูตร	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์ใน ระยะยาวเพื่อให้ผู้ เข้ารับการอบรม สามารถจัดสรรเวลา ได้อย่างถูกต้อง

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน มีความรู้และทักษะตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการอบรมมาพัฒนานตนเอง และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม / แบบทดสอบหลังเรียน	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม / แบบติดตามผลหลังการฝึกอบรม	๓ เดือน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ โดยมีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานตามลำดับขั้น เป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Policy Tracking) และรายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สฟท ๑ เสนอสำนักงาน ก.ก.

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินประสิทธิภาพของโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ ประเมินการใช้งบประมาณ ตรงตามแผนที่กำหนดประเมินการดำเนินงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด และประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ประเมินกระบวนการดำเนินงาน โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๓) ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ โดยการประเมินการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๔) การเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภวรรณ รุ่งงาม)

ผู้ว่าราชการในสำนักงาน ก.ก. (นางสาวศุภวรรณ รุ่งงาม)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(...นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์...)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
 หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารัฐมนตรี สำนักการศึกษา
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
 งบประมาณ ๔,๐๙๐,๐๐๐- บาท

	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐											
					พ.ศ. ๒๕๖๙			พ.ศ. ๒๕๗๐								
					ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ			๑๐	๑๐												
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด		๔,๐๙๐,๐๐๐	๑๐	๒๐												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากร และสถานที่จัดฝึกอบรม			๕	๒๕												
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม			๕	๓๐												
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ (๑๐,๐๐๐)			๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด			๔๐	๘๐												
๗. ดำเนินการเบิกจ่าย (๓,๓๑๕,๒๐๐)			๑๐	๙๐												
๘. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะ ประจำสายงาน			๕	๙๕												
๙. รายงานผลแก่ผู้บริหาร			๕	๑๐๐												
ผลรวม		๔,๐๙๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												


 (นางสาวพนมย์ ...)
 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 (นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์)
 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา